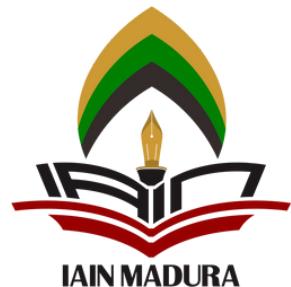




## PETA JALAN PENELITIAN DAN PKM

**PASCASARJANA  
IAIN MADURA  
2022-2026**



**LP2M IAIN MADURA  
2022**

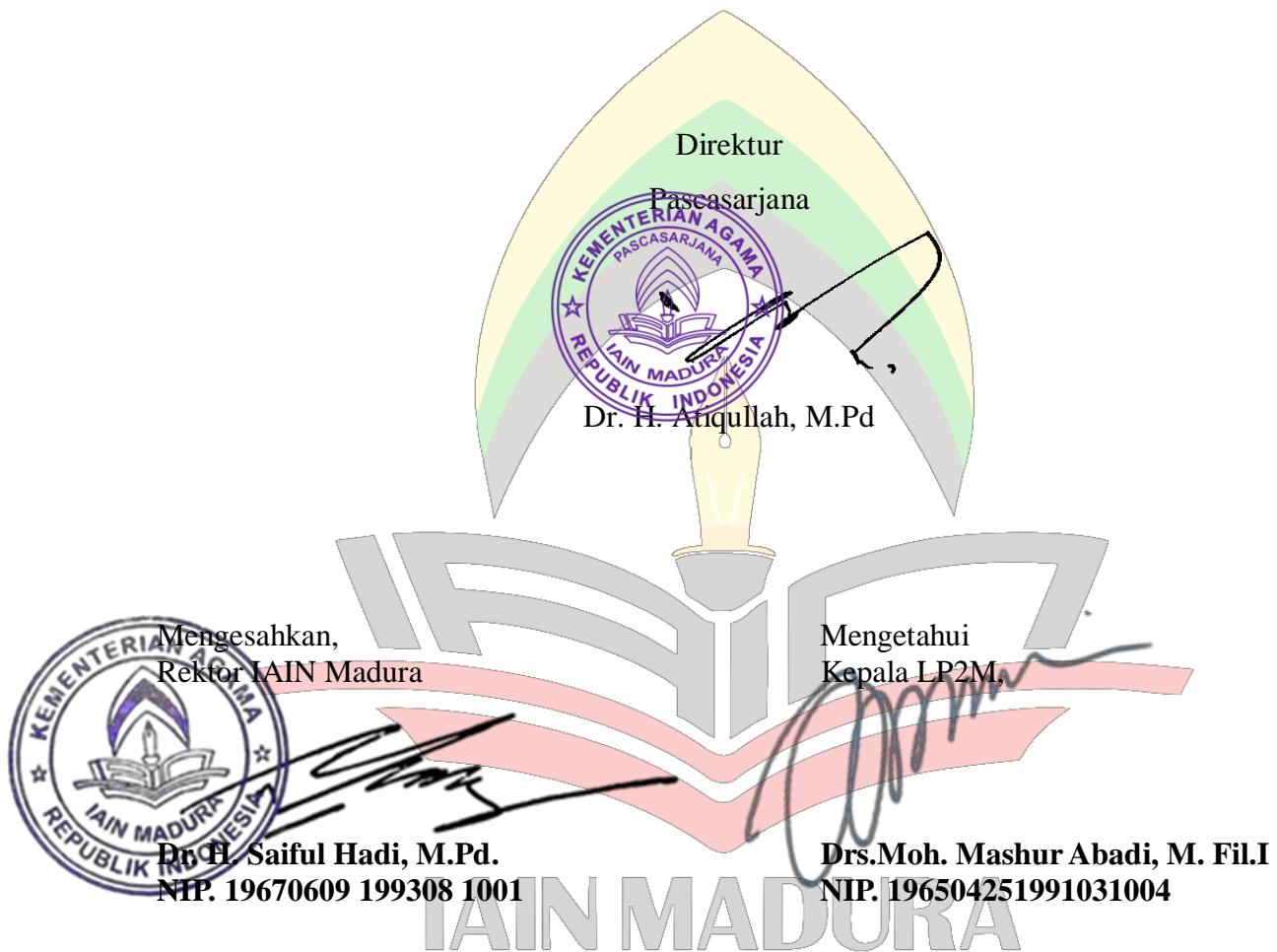
## **HALAMAN JUDUL**

# **PETA JALAN PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM PASCASARJANA**

**IAIN MADURA 2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PETA JALAN PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM PASCASARJANA





## **TIM PENYUSUN**

**Dr. H. Atiqullah, M.Pd.**

**Dr. H. Rudy Haryanto, MM.**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
TIM PENYUSUN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
KEPUTUSAN DEKAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PENGANTAR PETA JALAN PENELITIAN & PKM .....	ix
BAB I: PENDAHULUAN .....	1
<i>Latar Belakang</i> .....	1
<i>Tujuan</i> .....	1
<i>Landasan Hukum</i> .....	2
BAB II: PROFIL PROGRAM PASCASARJANA .....	5
<i>Deskripsi</i> .....	5
<i>Deskripsi</i> .....	5
BAB III: PETA JALAN PENELITIAN & PKM PROGRAM PASCASARJANA .....	6
<i>Deskripsi</i> .....	6
<i>Deskripsi</i> .....	6
BAB IV. PAYUNG PENELITIAN & PKM PROGRAM PASCASARJANA .....	12
<i>Deskripsi</i> .....	12
<i>Deskripsi</i> .....	12
BAB V: PENUTUP .....	13
<i>Deskripsi</i> .....	13
<i>Deskripsi</i> .....	13
REFERENSI.....	14

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Contoh bentuk Grafik 1 .....	7
Gambar 2. Contoh bentuk Grafik 2 .....	8
Gambar 3. Bentuk Grafik 3 .....	9
Gambar 4. Bentuk Grafik 4 .....	10
Gambar 5. Bentuk Diagram Fishbone .....	11



SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR  
PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
Nomor: B- 30 /In.38/PPs/PP.00.9/02/2023

TENTANG  
PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

**Menimbang**

- : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang baik, tepat, efektif, dan optimal untuk kepentingan penyelenggaraan dan tugas dan fungsi lembaga;
- b. bahwa dalam rangka mewujudkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang efektif dan efisien perlu dilakukan perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian yang baik untuk kepentingan penyelenggaraan tugas dan fungsi institusi;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b tersebut perlu menetapkan Keputusan Direktur tentang Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Pascasarjana.

**Mengingat**

- : 1. Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- 5. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- 6. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
- 7. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
- 8. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
- 9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional

- (ARKAN) 2018-2028;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 34 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Madura;
11. Surat Keputusan Rektor IAIN Madura Nomor: B-4462/ln.38/R/PP.00.9/11/2022 tentang Pengelompokan Dosen Tetap Program Studi pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI).

## M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DIREKTUR TENTANG PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
- KESATU** : Menetapkan Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA** : Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat ini menjadi dasar pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura;
- KETIGA** : Menyatakan bahwa keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penerbitan keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pamekasan  
pada tanggal 7 Februari 2023



### Tembusan:

1. Rektor IAIN Madura;
2. Wakil Rektor II IAIN Madura;
3. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M);
4. Kasubbag TU Program Pascasarjana;
5. Arsip.



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat terus-menerus dilakukan Program Pascasarjana IAIN Madura untuk mencapai hasil penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa yang difokuskan pada penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat kemaduraan. Diharapkan hasil penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika IAIN Madura dalam menyusun peta jalan penelitian sesuai dengan kekhasan keilmuan Program Pascasarjana IAIN Madura. Terima kasih kepada tim penyusun Program Pascasarjana IAIN Madura dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah Swt. Amin.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Tim Penyusun

# **PENGANTAR**

## **PETA JALAN PENELITIAN & PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **PROGRAM PASCASARAJANA IAIN MADURA**

Pedoman peta jalan penelitian dan pengabdian kepada sivitas Program Pascasarjana IAIN Madura memberikan panduan secara teknis mengenai penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada sivitas Program Pascasarjana. Peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang disusun oleh Program Pascasarajana diharapkan dapat memenuhi berbagai kebutuhan, baik sebagai pedoman serta arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi pelaksana maupun pemandu kemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada bangsa.

Perguruan tinggi memiliki kewajiban menyelenggarakan penelitian sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sejalan dengan hal tersebut, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta meningkatkan daya saing bangsa. Penelitian merupakan salah satu pilar kegiatan pendidikan di perguruan tinggi, selain dari kegiatan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan penunjang lainnya yang tercantum di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan penelitian sesuai dengan amanah Undang-undang, peta jalan yang berfungsi untuk memandu Program Pascasarjana dalam pelaksanaan dan pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat integratif dan mengoptimalkan potensi sumber daya dosen diperlukan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan implementasi dari peta jalan tingkat universitas, yang berisi payung-payung penelitian yang menjadi unggulan. Payung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini akan melibatkan seluruh fakultas di bawah naungan IAIN Madura. Karena kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat fakultas beragam, maka peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mempertimbangkan keberagaman dan sinergi antar disiplin ilmu.

Peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan *milestones* kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam ruang waktu tertentu (5-20 tahun) yang dilakukan secara individu (monodisipliner) dan atau kelompok, baik secara multidisipliner atau intra/interdisipliner. Secara garis besar, peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terdiri atas capaian penelitian, strategi penelitian, pelaksanaan penelitian, dan kerja sama penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat selengkapnya mengacu pada delapan (8) Standar Nasional Penelitian dan delapan (8) Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. Selain itu, penyusunan peta jalan juga mempertimbangkan delapan (8) Standar Nasional Pendidikan.

Dokumen peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Pascasarjana IAIN Madura memuat hal-hal berikut:

1. Bab 1: Pendahuluan
2. Bab 2: Profil Program Pascasarjana
3. Bab 3: Peta Jalan Penelitian & PKM Program Pascasarjana
4. Bab 4: Payung Penelitian & PKM Program Pascasarjana

5. Bab 5: Penutup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Secara historis, Institut Agama Islam Negeri Madura berusia lebih dari setengah abad. Ia berkembang melalui tiga tahap kelembagaan, yaitu Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Pamekasan sejak 20 Juli 1966 hingga 21 Maret 1997, STAIN Pamekasan sejak 21 Maret 1997 hingga 7 April 2018, dan IAIN Madura sejak 7 April 2018 hingga saat ini. Secara garis besar, tiga tahap perubahan kelembagaan tersebut sama-sama menunjukkan bahwa keberadaan dan perkembangan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel ke STAIN Pamekasan lalu ke IAIN Madura bertujuan untuk: (1) merespons keinginan masyarakat Madura untuk memiliki perguruan tinggi Islam; (2) meningkatkan mutu lulusan sesuai kebutuhan masyarakat dan tuntutan zaman; (3) mendapatkan otonomi yang lebih luas dan lebih leluasa dalam merespons tuntutan masyarakat dan perkembangan zaman terkait dengan pendidikan tinggi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu pengetahuan agama Islam; dan (4) menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam sejumlah rumpun ilmu pengetahuan tertentu.

Perubahan eksternal IAIN Madura semakin kompleks dalam berbagai aspek, baik secara makro maupun mikro, yang meliputi berbagai persoalan sentral. Sebagai satu-satunya PTKIN di Madura, IAIN Madura turut bertanggung jawab terhadap pemecahannya. Berbagai persoalan tersebut tidak cukup hanya dipecahkan dengan pendekatan monodisipliner, tetapi harus dengan pendekatan multidisipliner, interdisipliner, dan bahkan transdisipliner. Dengan demikian, kontribusi sivitas akademiknya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan pemberdayaan masyarakat berupa publikasi ilmiah sebagai hasil penelitian dan kegiatan pemberdayaan masyarakat sebagai implementasi program pengabdian kepada masyarakat sangat diharapkan.

Program Pascasarjana merupakan pusat pelestarian, pengkajian, dan pengembangan dasar-dasar ilmu keislaman di Institut Agama Islam Negeri Madura, yang meliputi ilmu Al-Qur'an dan tafsir, Hukum Keluarga Islam, Ekonomi Syariah, Pendidikan Agama Islam dan Managemen Pendidikan Islam, sehingga kontribusinya terhadap pengembangan dan pelestarian ilmu-ilmu dasar keislaman tersebut juga sangat diharapkan, terutama terkait dengan tantangan dan dinamika sosial, politik, ekonomi, dan keagamaan di Madura yang fluktuatif sebagai kekhasannya, baik dengan kampus di daerah yang sama maupun dengan kampus di daerah yang berbeda.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan semakin menuntut peran aktif fakultas ini dalam penanaman keimanan, ketakwaan, karakter Pancasila, pelaksanaan kegiatan kurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, peningkatan akreditasi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bahkan Penjelasan Atas PP Nomor 4 Tahun 2022 pada II Pasal Demi Pasal, Pasal I, Angka 4, Pasal 33A menegaskan bahwa yang dimaksud dengan "Standar Nasional Pendidikan tinggi" adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat.

Selain itu, pengembangan Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) dalam empat tahap, yaitu IAPS 1.0 pada tahun 1996, IAPS 2.0 pada tahun 2000, IAPS 3.0 pada tahun 2008, dan IAPS 4.0 pada 2018 juga semakin menuntut Program Pascasarjana sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dan unit pengusul akreditasi lima program studinya untuk meningkatkan nilai akreditasinya dengan

memenuhi IAPS 4.0 yang menggunakan 9 kriteria sebagai berikut: (1) visi, misi, tujuan dan strategi; (2) tata pamong, tata kelola dan kerjasama; (3) mahasiswa; (4) sumber daya manusia; (5) keuangan, sarana dan prasarana; (6) pendidikan; (7) penelitian; (8) pengabdian kepada masyarakat; dan (9) luaran dan capaian tridharma. Selain itu, IAPS 4.0 menekankan *output* dan *outcome*, sehingga pengukuran mutu lebih berbasis pada aspek proses, *output* dan *outcome* (*output-outcome-based*). Sedangkan IAPS 3.0 sebelumnya hanya menggunakan 7 kriteria dan lebih berbasis pada aspek *input* (*input-process-based*).

Demi menjawab tuntutan tersebut, sivitas akademika Program Pascasarjana ikut berkompetisi dengan sivitas akademika di fakultas dalam penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di tingkat Satker IAIN Madura dan Satker Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M), baik melalui Penelitian, Publikasi Ilmiah, Pengabdian kepada Masyarakat (Litapdimas) Diktis maupun SIPPOL IAIN Madura. Selain itu, untuk memenuhi kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi, mereka juga meneliti dan mengabdi kepada masyarakat secara mandiri tanpa didanai oleh negara. Sebagian hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mereka dipublikasikan, baik berupa artikel di media cetak dan media online, artikel di jurnal, maupun buku referensi dan monograf. Namun, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tingkat fakultas dan mandiri belum memuaskan, belum sepenuhnya tertata dan terdata dengan baik, sehingga aspek proses, *output* dan *outcome* sebagaimana tuntutan IAPS 4.0 masih belum bisa diatasi secara sempurna.

## Tujuan

Tujuan pembuatan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Pascasarjana IAIN Madura adalah sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik yang didanai oleh Program Pascasarjana maupun dengan dana mandiri, selain kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perorangan dan kelompok, terutama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai karakteristik keilmuan Program Pascasarjana dan kearifan lokal Madura, sehingga sivitas akademikanya bisa melaksanakan dan menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bisa meningkatkan akreditasi lima program studi di lingkungan Program Pascasarjana dan akreditasi IAIN Madura sebagai perguruan tinggi yang menaunginya.

## Landasan Hukum

Penyusunan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disusun dengan landasan kebijakan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi,

dan Pendidikan Tinggi.

11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti IAIN Madura Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019

## **BAB II**

### **PROFIL PASCASARJANA**

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 28 Tahun 2018 tentang IAIN Madura, Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Madura Madura, dan Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2019 tentang Statuta IAIN Madura, IAIN Madura secara resmi menaungi empat fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah (FATAR), Fakultas Syariah (FASYA), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Program Pascasarjana (FAUD) dan Program Pascasarjana.

Program Pascasarjana IAIN Madura mengelola lima program studi untuk jenjang pendidikan Strata Satu (S2), yaitu Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (MIQT), Program Studi Magister PAI (MPAI), Program Studi Magister HKI (MHKI), Program Studi Magister ES (MES), dan Program Studi Magister MPI (MMPI). Sesuai dengan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2500 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Magister pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, profil lulusan dari lima program studi tersebut adalah sebagai berikut:

NO	PRODI	PROFIL LULUSAN
1	Magister Pendidikan Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gelar akademik : Magister Pendidikan (M.Pd)</li><li>▪ Master Teacher PAI pada Sekolah dan Madrasah</li><li>▪ Dosen PAI pada Program Diploma dan Sarjana</li><li>▪ Pengembang Pendidikan Islam</li></ul>
2	Magister Hukum Keluarga Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gelar akademik : Magister Hukum (M.H)</li><li>▪ Hakim pengadilan agama</li><li>▪ Konsultan bidang hukum keluarga Islam</li><li>▪ Dosen hukum keluarga Islam program S1</li></ul>
3	Magister Ekonomi Syariah	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gelar akademik : Magister Ekonomi (M.E)</li><li>▪ Dosen ekonomi syariah pada diploma dan sarjana</li><li>▪ Tenaga profesional pada bidang ekonomi Syariah</li><li>▪ Peneliti bidang keilmuan ekonomi Syariah</li></ul>
4	Magister Manajemen Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gelar akademik : Magister Pendidikan (M.Pd)</li><li>▪ Manajer Lembaga Pendidikan Islam (LPI)/ Kepala Madrasah/Kepala Sekolah</li><li>▪ Dosen Manajemen Pendidikan Islam jenjang S1</li><li>▪ Peneliti bidang Pendidikan</li></ul>
5	Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Gelar akademik : Magister Agama (M.Ag)</li><li>▪ Dosen ilmu Al-Qur'an dan Tafsir pada jenjang program sarjana/diploma</li><li>▪ Pengkaji Tafsir Nusantara</li><li>▪ Pengembang digitalisasi Terjemah dan Tafsir Al-Qur'an</li></ul>

Capaian pembelajaran lima program studi ini mencakup tiga bidang, yaitu:

1. Capaian pembelajaran Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai berikut: (a) 18 capaian pembelajaran program studi bidang sikap dan tata nilai; (b) 11 capaian pembelajaran program studi bidang pengetahuan; dan (c) 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan umum dan 8 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan khusus.
2. Capaian pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut: (a) 18 capaian pembelajaran program studi bidang sikap dan tata nilai; (b) 12 capaian pembelajaran program studi bidang pengetahuan; dan (c) 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan umum dan 8 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan khusus.
3. Capaian pembelajaran Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam adalah sebagai berikut: (a) 18 capaian pembelajaran program studi bidang sikap dan tata nilai; (b) 12 capaian pembelajaran program studi bidang pengetahuan; dan (c) 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan umum dan 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan khusus.
4. Capaian pembelajaran Program Studi Magister Ekonomi Islam adalah sebagai berikut: (a) 18 capaian pembelajaran program studi bidang sikap dan tata nilai; (b) 12 capaian pembelajaran program studi bidang pengetahuan; dan (c) 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan umum dan 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan khusus.
5. Capaian pembelajaran Program Studi Magister Managemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut: (a) 18 capaian pembelajaran program studi bidang sikap dan tata nilai; (b) 12 capaian pembelajaran program studi bidang pengetahuan; dan (c) 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan umum dan 15 capaian pembelajaran program studi bidang keterampilan khusus.

Secara kuantitatif, capaian pembelajaran lima program studi tersebut memang tidak berbeda secara signifikan, tetapi secara kualitatif perberdaannya tampak signifikan berupa penekanan pada bidang sikap, tata nilai, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan kekhasan setiap program studi. Program Pascasarjana IAIN MADURA berdiri pada tanggal 9 Nopember 2012 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2346 tahun 2012 tentang pertetujuan penyelenggaraan Program Magister di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri dan Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 48 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tatakerja STAIN PAMEKASAN, yang pada saat ini telah diperbarui dengan Peraturan Meteri Agama RI Nomor 34 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tatakerja IAIN MADURA.

Program Pascasarjana IAIN MADURA sebelumnya bertujuan menjadi program magister yang religious, kompetitif dan kalaboratif di lingkungan perguruan tinggi keagamaan Islam dalam pengkajian ilmu-ilmu keislaman. Sesuai dengan perkembangan sosial dan kelembagaan, tahun ini kita mengambil moment moderasi beragama dan sesuai dengan salah satu visi Kementerian Agama RI yakni bagaimana menjadikan Program Pascasarjana IAIN MADURA ini menjadi pusat kajian Islam moderat tingkat nasional maupun ASIA, religious, kompetitif dan kolaboratif di tahun 2027. Hingga saat ini perkembangan Program Pascasarjana IAIN MADURA mengelola 5 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd), Hukum Keluarga Islam (HKI) memperoleh gelar Magister Hukum (M.H), Ekonomi Syari'ah (ES) memperoleh gelar Magister Syariah

(M.E), Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT) memperoleh gelar Magister Agama (M.Ag) dan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Saat ini jumlah keseluruhan mahasiswa berjumlah 700 mahasiswa/tahun akademik 2022-2023. Program Pascasarjana IAIN MADURA dipimpin oleh Direktur dan Wakil Direktur, serta masing-masing Ketua Prodi dan seorang Kepala Sub Bagian Tata Usaha dan staf akademik.

Selain mahasiswa, dosen juga termasuk salah satu sivitas akademika. Secara kuantitatif, seiring dengan dibukanya dua prodi baru di lingkungan Program Pascasarjana jumlah dosen semakin bertambah, yang terdiri dari Dosen PNS dan Dosen Luar Biasa. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor IAIN Madura Nomor: B-4462/In.38/R/PP.00.9/11/2022 tentang Pengelompokan Dosen Tetap Program Studi pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI), dosen tetap pada Program Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) sebanyak 6 orang, dosen tetap Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (MIQT) sebanyak 5 orang, dosen tetap pada Program Studi Magister Hukum Keluarga Islam (MHKI) sebanyak 6 orang, dosen tetap pada Program Studi Magister Managemen Pendidikan Islam (MMPI) sebanyak 6 orang dan dosen tetap pada Program Studi Magister Ekonomi Syariah (MES) sebanyak 6 orang, sehingga total jumlah dosen tetap pada Program Pascasarjana sebanyak 29 orang.

Sinergitas sivitas akademika Program Pascasarjana membuat dua hasil utama, yaitu: *pertama*, akreditasi program studi dan jurnal, yaitu akreditasi Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam dan Program Studi Magister Hukum Islam oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan peringkat terakreditasi B, dan akreditasi Jurnal Islamuna oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI dengan predikat sinta 3. Adapun 3 program studi lainnya dalam tahap pengajuan akreditasi ke BAN-PT. *Kedua*, prestasi dosen dan mahasiswa dalam berbagai bidang, baik lokal maupun nasional, yang meliputi prestasi dalam kompetisi MTQ, karya tulis ilmiah, dan bidang lainnya.

Dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Program Pascasarjana menggandeng beberapa lembaga mitra, yang terdiri dari instansi pemerintah (perguruan tinggi, kantor dinas, dan kecamatan/desa), organisasi kemasyarakatan, pondok pesantren, lembaga pendidikan dengan rincian sebagai berikut:

1. UIN Datokarama
2. PGMMI (Perkumpulan Guru Madrasah Nasional Indonesia)
3. PWI (Persatuan Wartawan Indonesia)
4. KADIN (Kamar Dagang Pamekasan)
5. Polres Pamekasan
6. Kemenag Pamekasan
7. Dinas Pendidikan Pamekasan
8. Cabang Dinas Jawa Timur di Pamekasan
9. Fatayat NU Pamekasan
10. PC. GP. Ansor Pamekasan
11. Banser Pamekasan

12. UIN Malik Ibrahim Malang

13. UNISMA Malang

14. UMM Malang

15. UNIRA

## **BAB III**

### **PETA JALAN**

### **PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

### **PROGRAM PASCASARJANA**

#### **Potensi Sumber Daya**

Program Pascasarjana merupakan fakultas kunci di IAIN Madura karena semua program studi magister berada di bawah naungan Program Pascasarjana. Begitu juga dengan dosen dan mahasiswa Program Pascasarjana yang beragam, baik dari segi etnis, latar belakang pendidikan, taraf perekonomian, maupun orientasi religio-politik; mayoritas beretnis Madura, pernah mengenyam pendidikan agama secara formal dan informal, berasal dari keluarga kelas menengah ke bawah, dan nasionalis-religius. Dari satu sisi, identitas mayoritas ini memudahkan pemetaan minat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bisa mereka lakukan secara spesifik. Namun, dari sisi lain, identitas mayoritas ini sulit menjangkau area-area penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat global, karena keterbatasan akses jaringan dan *budgeting*.

Dua sisi tersebut berpotensi untuk selalu mendinamisasikan ketegangan orientasi, minat, kegelisahan akademik, dan kemampuan intelektual dan *budgeting* mereka dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yaitu: *pertama*, dinamisasi antara objek penelitian lokal kemaduraan dan keislaman dengan sudut pandang Barat atau Timur Tengah; dan *kedua*, dinamisasi antara tradisi kesarjanaan Islam klasik terutama tafsir, pendidikan agama Islam, managemen pendidikan Islam, ekonomi Islam dan dakwah dengan perkembangan sains dan teknologi mutakhir.

Dua pola tersebut memang merupakan pola *mainstream* di PTKIN secara umum, tetapi status IAIN sebagai satu-satunya PTKIN di Madura merupakan pembeda utama antara sivitas akademika kampus ini dari kampus lain, karena status sebagai kampus negeri merupakan nilai lebih, sehingga bisa memaksimalkan aspek lokalitas kemaduraan sebagai objek distingtif penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam mengawal program-program pemerintah. Apalagi Program Pascasarjana fokus pada ilmu dasar keislaman dan teknologi informasi, sehingga potensi sumber daya sivitas akademiknya bisa dicurahkan pada bidang-bidang spesifik dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan ilmu-ilmu dasar keislaman tersebut.

#### **Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Sebagai akademisi yang wajib memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi minimal pada setiap semester, dosen Program Pascasarjana telah melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan dua skema, yaitu: *pertama*, secara mandiri dengan dana pribadi, yang *outcome*-nya berupa buku referensi dan artikel jurnal yang di antaranya terlacak di Google Scholar; dan *kedua*, secara individual dan/atau kolektif-kolegial dengan dana pemerintah melalui tiga alur, yaitu: (a) kompetisi di tingkat Satker Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI melalui Penelitian, Publikasi Ilmiah, Pengabdian kepada Masyarakat (Litapdimas) Diktis; (b) kompetisi di tingkat Satker IAIN Madura yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) dengan melibatkan mahasiswa sebagai anggota tim, baik melalui Litapdimas maupun melalui SIPPPOL IAIN Madura; dan (c) kompetisi di tingkat fakultas dengan melibatkan mahasiswa sebagai anggota tim, yaitu PKM. *Output* dan *outcome* pada skema kedua dengan ketiga alurnya ini berupa laporan penelitian, HAKI, buku referensi, dan artikel jurnal, sebagaimana tampak dalam tabel 5 berikut:

No.	Nama Dosen	Judul Karya Ilmiah
01	Dr. R Agoes Kamaroellah, M.Si	<p>Peramalan Arus Uang Di Provinsi Jawa Timur Menggunakan Metode Generalized Space-Time Autoregressive With Exogenous Variable (GSTARX) Dengan Efek Idul Fitri Dan Indeks Harga Konsumen (IHK)</p> <p><u>EFFECT OF ORGANIZATIONAL CULTURE ON MOTIVATION, SATISFACTION AND JOB PERFORMANCE</u>  <a href="https://iaeme.com/Home/article_id/IJCET_10_03_287">https://iaeme.com/Home/article_id/IJCET_10_03_287</a></p> <p><u>SERVICE DISTRIBUTION AND SATISFACTION TOWARD CUSTOMER LOYALTY</u> <a href="http://repository.iainmadura.ac.id/284/">http://repository.iainmadura.ac.id/284/</a></p> <p><u>Effect of Work Ecosystem on Employee Performance at the Pamekasan Regency Agency</u>  <a href="http://repository.iainmadura.ac.id/476/">http://repository.iainmadura.ac.id/476/</a></p> <p><u>INVESTIGATION OF IDEAL EMPLOYABILITY SKILLS: A LITERATURE REVIEW ON COMPONENTS AND ANTECEDENTS</u> <a href="http://repository.iainmadura.ac.id/477/">http://repository.iainmadura.ac.id/477/</a></p> <p><u>Analysis of Regional Budget Management Performance at Regional Finance Agency of Pamekasan Regency</u>  <a href="http://repository.iainmadura.ac.id/541/">http://repository.iainmadura.ac.id/541/</a></p>
02	Dr. H. Rudy Haryanto, SST. MM	<p>Filontropi Islam From Ummah to Ummah pada Lembaga Keuangan Mikro Syariah Berbasis Pesantren di Madura pada Masa Pandemi Covid-19</p> <p><u>The Effect of Organizational Citizenship Behavior on Job Satisfaction Mediated with Spiritual Leadership</u>  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096609564&amp;origin=resultslist">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096609564&amp;origin=resultslist</a></p> <p><u>https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079269574&amp;origin=resultslist</u></p> <p><u>Legal Awareness of Maduresse Nahdliyin: A Partnership Study between BMT Nuansa Umat and MWC NU</u>  <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alihkam/article/view/2183/0">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alihkam/article/view/2183/0</a></p> <p><u>THE EFFECT OF GOOD CORPORATE GOVERNANCE (GCG) AND CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) ON TAX MANAGEMENT</u>  (Study of Manufacturing Companies Listed on the Indonesia Stock Exchange)</p> <p>Revitalisasi Peran BAZNAS Kabupaten di Madura Melalui Digitalisasi Berbasis Online dalam Upaya Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat</p> <p>Penguatan Literasi Ekonomi dan Keuangan Syariah dalam Rangka Kemandirian Ekonomi Masyarakat Petani Pasca Pandemi Covid-19</p>
03	Dr. Sri Handayani, MM	<p>Implementation of Sharia-Based Bank Grameen Program through Empowerment of Women Batik Communities</p> <p>Pemulihan Ekonomi Dampak Covid 19 Melalui Ketrampilan Dasar</p>

		Bertani Dan Memasak Komunitas TKI Malaysia <u>MERAWAT TRADISI MENGGAPAI PRESTASI:Analisis 10 Tahun Kepemimpinan Bupati Sumenep Dr KH.A.Busyro Karim, M.Si</u>
		Sinergisitas Inrtensi Enterprenuership Mahasiswa, Perguruan Tinggi Dan Lembaga Pemerintah Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Di Madura
04	Dr. Farahdilla Kutsiyah, S.Pt, MP	Sapi Sonok dan Karapan sapi: Budaya– Ekonomi kreatif Sosiologi Ekonomi: Halal lifestyle, ekonomi kreatif & Era Digital
05	Dr. H. Zainal Abidin, MEI	Jihad Ekonomi: Dinamika Strategi dan Spiritualitas Kyai dalam Bisnis
06	Dr. Sakinah, M.E.I.	PENGUATAN EKONOMI PEREMPUAN DENGAN OLAHAN PASTEL KEMBANG GOYANG DI DUSUN LENGKONG DAJA DESA BERAGUNG KECAMATAN GULUK-GULUK SUMENEP Analisis Migrasi Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat Madura Perspektif Ekonomi Syariah (Studi Kasus: Pedagang Asal Madura Di Pasar Gadang Kota Malang) How Long Can Macroeconomic Variables Affect the Islamic Index in Indonesia? Waqf Forestry Integration Model with Islamic Boarding School in Optimizing the OPOP (One Pesantren One Product) Program
07	Dr. Erie Hariyanto, MH	Public Trust in the Religious Court to Handle Dispute of Sharia Economy file:///C:/Users/MSI%20GF63/Downloads/26216-82026-1-PB.pdf <u>Sakinah Family Empowerment by Optimizing the Role of BP4 and Parents Mental Revolution Perspective </u> <a href="https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/samarah/article/view/10965">https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/samarah/article/view/10965</a> <u>The Settlement of Sharia Banking Dispute based on Legal Culture as a Practice of Indonesian Islamic Moderation</u> <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alihkam/article/view/1888">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alihkam/article/view/1888</a> <u>ASH-SHULH AS AN ATTEMPT OF SHARIA MICROFINANCE INSTITUTIONS TO SOLVE SHARIA ECONOMIC DISPUTES IN MADURA SOCIETY </u> <a href="http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jurisdictie/article/view/13531">http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jurisdictie/article/view/13531</a> <u>Cash on Delivery Payment System in Online Buying and Selling Perspective of Sharia Economic Law</u> <a href="https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/mizani/article/view/4642">https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/mizani/article/view/4642</a> <u>Dilema Hakim Pengadilan Agama dalam Menyelesaikan Perkara Hukum Keluarga Melalui Mediasi</u> <a href="https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/volksgeist/article/view/43">https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/volksgeist/article/view/43</a>

		<p><a href="#">33/2436</a></p> <p><u>Perbandingan Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah Pada Masa Nabi Muhammad SAW. dan di Era Reformasi</u>  <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alhuquq/article/view/3441">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alhuquq/article/view/3441</a></p> <p><u>Sejarah dan Kedudukan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah dalam Peraturan Mahkamah Agung Nomor 2 Tahun 2008 di Indonesia</u>  <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alhuquq/article/view/3460">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/alhuquq/article/view/3460</a></p> <p><u>PERAN ITIKAD BAIK MEDIASI DALAM PROSES PENYELESAIAN KONFLIK KELUARGA</u>  <a href="https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/mahkamah/article/view/7577">https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/mahkamah/article/view/7577</a></p> <p><u>Pencapaian Keluarga Sakinah melalui Pemberdayaan Ekonomi di Desa Buddagan Kecamatan Pademawu</u>  <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/perdikan/article/view/3599">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/perdikan/article/view/3599</a></p> <p><u>BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC ECONOMIC DISPUTE RESOLUTION RESEARCH IN INDONESIA</u>  <a href="https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/Juris/article/view/6997">https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/Juris/article/view/6997</a></p>
08	Dr. Eko Ariwidodo, S.S, M.Phil	<p><u>Understanding Islamic Dialectics in The Relationship with Local Culture in Buton Architecture Design</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:9ZlFYXVOiuMC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:9ZlFYXVOiuMC</a></p> <p><u>PENERAPAN BIOTEKNOLOGI VERSUS LINGKUNGAN HIDUP: PERSPEKTIF FILSAFAT LINGKUNGAN</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:aqlVkm33-oC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:aqlVkm33-oC</a></p> <p><u>The Symbolic Interaction of Tandhe' in Sumenep Madurese</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:YQwf2qJgpHMC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:YQwf2qJgpHMC</a></p> <p><u>Lingkungan Hidup: Perspektif Filsafat Lingkungan</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:hFOr9nPyWt4C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:hFOr9nPyWt4C</a></p> <p><u>Defending The Country on The Movement of The Younger Generation in Lafran Pane's Perspective</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:QIV2ME_5wuYC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:QIV2ME_5wuYC</a></p> <p><u>The Role of Sasak Women in Community Social Development in Nusa Tenggara Barat</u></p>

		<a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:hC7cP41nSMkC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m_cf0_oAAAAAJ&amp;citation_for_view=m_cf0_oAAAAAJ:hC7cP41nSMkC</a>
09	<u>Prof. Dr. H. Moh. Zahid, M.Ag</u>	<p><u>The Fawātih Al-Suwar: A Critique of Classical Categories and New Typology</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=A7l4IQ0AAAAJ&amp;citation_for_view=A7l4IQ0AAAAJ:Se3iqnhoufwC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=A7l4IQ0AAAAJ&amp;citation_for_view=A7l4IQ0AAAAJ:Se3iqnhoufwC</a></p> <p><u>Effect of Different Sintering Cycles on the Surface Hardness of Full Contour Monolithic Zirconia--An In Vitro Comparative Study.</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=A7l4IQ0AAAAJ&amp;citation_for_view=A7l4IQ0AAAAJ:5nxA0vEk-isC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=A7l4IQ0AAAAJ&amp;citation_for_view=A7l4IQ0AAAAJ:5nxA0vEk-isC</a></p> <p><u>Comparative Evaluation of Lateral Condylar Guidance Angle Measured Using Hanau's Formula &amp; Lateral Interocclusal Records.</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=A7l4IQ0AAAAJ&amp;citation_for_view=A7l4IQ0AAAAJ:8k81kl-MbHgC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=A7l4IQ0AAAAJ&amp;citation_for_view=A7l4IQ0AAAAJ:8k81kl-MbHgC</a></p>
10	<u>Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag</u>	<p>Penguatan Moderasi Islam Melalui Pendidikan Keagamaan Berbasis Kearifan Lokal pada Kalangan Pesantren di Madura</p> <p><u>Kearifan Lokal Pesantren sebagai Bangunan Ideal Moderasi Islam Masyarakat Madura</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:dhFuZR0502QC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:dhFuZR0502QC</a></p> <p><u>Islamic populism politics and its threat to Indonesian democracy</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:Wp0gIr-vW9MC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:Wp0gIr-vW9MC</a></p> <p><u>Post-truth and Islamophobia narration in the contemporary Indonesian political constellation</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:ZeXyd9-uunAC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:ZeXyd9-uunAC</a></p> <p><u>Responses of Pesantrens in Madura Towards The Covid-19 Pandemic</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:hC7cP41nSMkC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:hC7cP41nSMkC</a></p> <p><u>Moderatism Paradigm of COVID-19 Prevention: Religion-Science Integration Perspective</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:mB3voiENLucC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAA&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA:mB3voiENLucC</a></p> <p><u>Fundamentalism and the Challenges of Religious Moderation in the New Normal Era</u>  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id</a></p>

	<a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAAJ:L8Ckcad2t8MC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAAJ:L8Ckcad2t8MC</a>
	<u>Entrepreneurship pada Masyarakat Kelompok Tani Melalui Pendidikan Koloman Sholawatan</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC</a>
	<u>Agama Dan Politik: Konstelasi Pemikiran Antara Kelompok Kultural Dan Struktural Pada Kalangan Kiai Pesantren Di Madura</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAAJ:M3ejUd6NZC8C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAAJ:M3ejUd6NZC8C</a>
	<u>The Review of Social Theology and Science on the Benefits of Vaccine in the Covid-19 Preventive Measures</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:qUcmZB5y 30C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:qUcmZB5y 30C</a>
	<u>Konservatisme vs. Moderatisme: Kontestasi Pemikiran Keagamaan Kontemporer di Kalangan Ormas Islam Lokal di Madura, Indonesia</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:j3f4tGmQtD8C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:j3f4tGmQtD8C</a>
	<u>Penanganan Covid-19 dengan Penguatan Manajemen Madrasah dan Literasi Siswa di Ma Al Falah Tlanakan Pamekasan</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:RHpTSmoSYBkC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:RHpTSmoSYBkC</a>
	<u>Inclusive Islamic Education in the Framework of Inter-Religious Harmony: A Study of Mohammad Talbi's Thoughts</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:4JMBOYKVnBMC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:4JMBOYKVnBMC</a>
	<u>ISLAMIC DISRUPTION: How Digital Platform Changes Religious Pattern of Muslim Society in Contemporary Indonesia</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:HDshCWvjkBEC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:HDshCWvjkBEC</a>
	<u>Wasathiyah quality management: An approach in Islamic education quality management</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:TQgYirikUcIC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:TQgYirikUcIC</a>
	<u>Paradigma Moderasi Keilmuan Perspektif Epistemologi Ma'had Internasional</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:RjXHkPjwOEC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAAJ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAA AJ:RjXHkPjwOEC</a>

		<a href="#"><u>view=NW3VohEAAAQ:mVmsd5A6BfQC</u></a> <u>Kontekstualisasi Shurā dalam Demokrasi:(Studi Terhadap Pandangan dan Praktik Demokrasi Kiai dan Santri di Madura)</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAQ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAQ:4DMP91E08xMC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=NW3VohEAAAQ&amp;cstart=20&amp;pagesize=80&amp;citation_for_view=NW3VohEAAAQ:4DMP91E08xMC</a>
11	Prof. Dr. H. M. Asy'ari. M. Ag	<u>Development of a Moderation-Based Islamic Education Learning Model in Efforts to Strengthen Student Tolerance at Public Universities in Lampung and Banten Provinces</u> <a href="http://ejurnal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/issue/archive">http://ejurnal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/issue/archive</a> PELAKSANAAN KEGIATAN SUPERVISI PENDIDIKAN OLEH DIREKTUR MADRASAH MENGGUNAKAN TEKNIK KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH UMMUL QIRO AT-TARBAWIYAH
12	Dr. Atiqullah, M.Pd	PENERAPAN KURIKULUM TERPADU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR DI SDIT AL-IRSYAD PAMEKASAN
13	Dr. Waqiatul Masrurah, M.Si	PENERAPAN KURIKULUM TERPADU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BELAJAR DI SDIT AL-IRSYAD PAMEKASAN
14	Dr. BUNA'I S.Ag.,M.Pd	PELAKSANAAN KEGIATAN SUPERVISI PENDIDIKAN OLEH DIREKTUR MADRASAH MENGGUNAKAN TEKNIK KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH UMMUL QIRO AT-TARBAWIYAH
15	Dr. Ali Nurhadi, M. Pd.	IMPLEMENTASI PENGAWASAN AKADEMIK OLEH PENGAWAS SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PADEMAWU
16	Dr. Afifullah, M.Sc	“Living Hadis: Tradisi Ter Ater pada Bulan Ramadhan” yang diterbitkan oleh CV. Duta Media,  “Studi Living Qur'an: Pembacaan Al-Qur'an dalam Mempermudah Kematian” diterbitkan CV. Duta Media,  “Epistemologi Ilmu Perspektif Al-Qur'an (Studi Analisis pada Buku Falsafah Al-Ma'rifah fi Al-Qur'an Al-Karim Karya Al Abdul Amin)” yang diterbitkan oleh Jurnal Al-Munir IAIN Palu Vol.3 No. 2 tahun 2021,  “Eksistensi Metode Bandongan dalam Pembelajaran Tafsir pada Pesantren di Sumenep” yang diterbitkan oleh Jurnal Revelatia IAIN Madura Vol.3 No. 2 tahun 2021,  “ Reciting Qs. Al-Ra'd and Qs. Yasin in Phenomena of Sakarat al-Maut in Sumenep” diterbitkan pada Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadis UIN Sunan Kalijaga vol. 23, No. 1 tahun 2022.  “Merawat Tradisi Menggapai Prestasi 10 Tahun Kepemimpinan Kiai Busyro Karim” yang diterbitkan oleh STKIP Press dan Madura Press  “Indeks Kesholehan Sosial Masyarakat Sumenep Tahun 2021” yang diterbitkan oleh Jurnal Karaton Vol. 1 No. 1 2022.

Tabel 5 Data Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen Program Pascasarjana

Selain dosen, sebagaimana telah disebutkan di atas, mahasiswa Program Pascasarjana juga terlibat sebagai anggota dalam tim penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan output karya tulis ilmiah, sebagaimana dalam tabel 6 berikut:

No.	Nama Mahasiswa	Judul Artikel
01.	Lailatul Maufiroh	<u>THE RELEVANCE OF IBNU TAIMIYAH'S WAGE CONCEPT FOR CONSTRUCTION WORKERS IN PANGEREMAN VILLAGE</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:roLk4NB_Rz8UC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:roLk4NB_Rz8UC</a>
02.	Cici' Wilantini	<u>Equity Crowdfunding dan Usaha Mikro Kecil Menengah: Kajian Equity Crowdfunding sebagai Instrumen Pendanaan UMKM Syariah</u> <u>Equity Crowdfunding and Micro, Small and Medium ...</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:FxGoFyzp5QC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:FxGoFyzp5QC</a>
03.	Lailatul Maufiroh	<u>Maslahah Oriented sebagai Rasionalitas Bisnis dalam Ekonomi Islam</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:Se3iqnhoufwC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:Se3iqnhoufwC</a>
04.	Luluk Farhatin Istiana	<u>Pengaruh Promosi dan Brand Image Terhadap Keputusan Nasabah dalam Memilih Pembiayaan Tabarok Pada BPRS Sarana Prima Mandiri</u> <u>Pamekasan</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m3tGIuAAAAAJ&amp;citation_for_view=m3tGIuAAAAAJ:j3f4tGmQtD8C">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=m3tGIuAAAAAJ&amp;citation_for_view=m3tGIuAAAAAJ:j3f4tGmQtD8C</a>
05	Siti Rahmawati Arifin	<u>Peran manajemen sumber daya manusia (msdm) melalui usaha mikro kecil dan menengah (umkm) untuk penguatan ekonomi</u> <a href="https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/KINERJA/article/view/10070">https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/KINERJA/article/view/10070</a>
06	Siti Rahmawati Arifin	<u>Pengaruh Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan Tingkat Pengangguran Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Jawa Timur</u> <u>Tahun 2016-2018</u> <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:LkGwnXOMwfcC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=id&amp;user=kJI6qsQAAAAJ&amp;citation_for_view=kJI6qsQAAAAJ:LkGwnXOMwfcC</a>
07.	Cici' Wilantini	<u>Tantangan Keuangan Islam di Era Globalisasi: Islamic Finance Challenge in the Era of Four Point Zero</u> <a href="https://perisai.umsida.ac.id/index.php/perisai/article/view/1576">https://perisai.umsida.ac.id/index.php/perisai/article/view/1576</a>
08.	Umar Hamdan dan Lailatul Maufiroh	<u>Pengaruh Quick Ratio, Inventory Turnover, Fixed Assets Turnover, dan Assets Turnover terhadap Profitabilitas Perusahaan Sektor Farmasi di BEI</u> <u>Tahun 2016-2018</u> <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/shafin/article/view/5984">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/shafin/article/view/5984</a>
09.	Riqqa Soviana	<u>Analisis Sistem Dropship Marketing Perspektif Konsep Maqashid Syariah Al-Syatiibi</u> <a href="https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/tawazun/article/view/7533">https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/tawazun/article/view/7533</a>

10.	Nurul Fitriyah	<u>PENGARUH INFLASI PADA SUKU BUNGA BANK INDONESIA PERIODE</u> 2005-2015 <a href="https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/nisbah/article/view/3199">https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/nisbah/article/view/3199</a>
11.	Qurratul Aini	Analysis Islamic Economic Thinking: Comparative Between Abu Yusuf, Ibnu Taimiyah And Ibnu Khaldun <a href="https://journal.trunojoyo.ac.id/dinar/article/view/10961">https://journal.trunojoyo.ac.id/dinar/article/view/10961</a>
12.	Nurul Fitriyah, Riqqa Soviana	<u>Efektivitas Peran Arbitrase Syariah dalam Menyelesaikan Sengketa Bisnis Syariah</u> <a href="https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jhes/article/view/5447/4265">https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jhes/article/view/5447/4265</a>
13.	Siti Rahmawati Arifin, Rudy Haryanto	<u>Peran manajemen sumber daya manusia (msdm) melalui usaha mikro kecil dan menengah (umkm) untuk penguatan ekonomi</u> <a href="https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/KINERJA/article/view/10070">https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/KINERJA/article/view/10070</a>
14.	Nur Lia Nikmatur Rohmah, Mohammad Zainal, Muhammad Nadir	<u>ANALISIS MANAJEMEN PENGELOLAAN UNIT PENGHIMPUNAN ZAKAT (UPZ) IAIN MADURA</u> <a href="https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/nisbah/article/view/5314">https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/nisbah/article/view/5314</a>
15.	Umar Hamdan, Bariza Nazla Azzulala, Nasifah	<u>Urgensi Spiritual Marketing dan Marketing Syariah dalam Dunia Bisnis</u> <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/iktishadia/article/view/5483">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/iktishadia/article/view/5483</a>
16.	Qurratul Aini	<u>Analisis Komparasi Pemikiran Ekonomi Islam Antara Abu Yusuf, Ibnu Taimiyah, dan Ibnu Khaldun</u> <a href="https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/ISLAMADINA/article/view/10514">https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/ISLAMADINA/article/view/10514</a>
17.	Moh. Ariska, Masyhuri Machfudz	<u>Praktik Jual Beli Cegat (JBC) Dalam Meningkatkan Keuntungan Perspektif Etika Bisnis Islam</u> <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/iktishadia/article/view/6409">http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/iktishadia/article/view/6409</a>
	Luluk Illiyah	<u>Analisis Implementasi Praktik Gadai Sawah Tanpa Batas Waktu Perspektif Ekonomi Islam (Studi Kasus di Dusun Kencat Kelurahan Bancaran)</u> <a href="https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/iktishodiyah/article/view/911">https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/iktishodiyah/article/view/911</a>
	Yusni Bella Mufida, Dharma Arif Maulana	<u>ANALISIS PREFERENSI NASABAH DALAM MEMILIH PT. BPRS BHAKTI SUMEKAR KANTOR CABANG PRATAMA GILI GENTING</u> <a href="https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/arribhu/article/view/741">https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/arribhu/article/view/741</a>
	Mohammad Zainuri, Aliful Muhlis, Faridatur Rosyidah	<u>OPTIMALISASI WAKAF PRODUKTIF SEBAGAI UPAYA PEMBANGUNAN DAN PEMBERDAYAAN EKONOMI MELALUI WISATA LOKAL</u> <a href="https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/arribhu/article/view/740">https://ejournal.inzah.ac.id/index.php/arribhu/article/view/740</a>
	Mohammad Zainuri, Fitriyana Agustin, Robiatul Adawiyah	<u>Strategi Fundraising Digital Dalam Meningkatkan Penghimpunan Dana Ziswaf Program Pemberdayaan Ekonomi Pada Koperasi Syariah Baitul Maal Wat Tamwil</u> <a href="https://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/iktisadie/article/view/282">https://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/iktisadie/article/view/282</a>
	Dharma Arif Mulana, Sohibul Ansori, Fitriyana	<u>Analisis Penerapan Konsep Kejujuran, Adil, Dan Ihsan Dalam Jual Beli Online Melalui Whatsapp Di Pamekasan</u>

	Agustin	<a href="https://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/iqtisadie/article/view/223">https://jurnal.alfithrah.ac.id/index.php/iqtisadie/article/view/223</a>
	Iwan Hidayat	Produksi: Telaah Pemikiran Muhammad Abdul Mannan Dalam Ekonomi Islam (Studi Kasus Produksi Garam Rakyat Madura) <a href="https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jei/article/view/1666">https://www.jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jei/article/view/1666</a>

Tabel 6 Data Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Madura

## Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Sebagai skema kebijakan, baik secara *bottom-up* maupun *top-down*, peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Pascasarjana 2022-2026 bagi sivitas akademiknya ini mengacu pada Peta Jalan Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Madura 2022-2026, Agenda Riset Keagamaan (ARKAN) 2018-2028, dan Rencana Induk Riset Nasional (RIRN) Tahun 2017-2045 dalam empat aspek, yaitu: tema dan subtema, klaster penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan implementasi sebagai berikut:

### A. Tema dan Subtema Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Tema utama dan subtema ARKAN 2018-2028 adalah sebagai berikut:

No	Tema	Subtema
1	Studi Islam	1. Teks Suci dalam Agama-agama 2. Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan 3. Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren 4. Pengembangan Pendidikan
2	Pluralisme dan Keragaman	1. Negara, Agama, dan Masyarakat 2. Keragaman dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan
3	Integrasi Keilmuan	1. Pendidikan Transformatif 2. Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip 3. Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat 4. Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan 5. Lingkungan dan Pengembangan Teknologi
4	Kemajuan Globalisasi	1. Studi Kawasan dan Globalisasi 2. Isu Jender dan Keadilan 3. Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah

Tabel 7 Tema Utama dan Subtema ARKAN 2018-2028

Berdasarkan tema utama dan subtema ARKAN 2018-2028 tersebut, LP2M IAIN Madura menyesuaikannya dengan karakteristik masyarakat Madura dan kebutuhan IAIN Madura sebagai berikut:

No	Tema	Subtema
1	Kebijakan Publik di Madura	1. Persoalan sosial 2. Syariah, hukum, dan peraturan perundang-undangan, terutama bidang politik

		<p>3. Bidang ekonomi terutama kesejahteraan sosial dalam masyarakat</p> <p>4. Lingkungan hidup</p> <p>5. Bidang keagamaan terutama pengembangan ekonomi dan bisnis berbasis syariah</p>
2	Ekonomi, Lingkungan Hidup, dan Pariwisata di Madura	<p>1. Pengembangan ekonomi masyarakat pedesaan</p> <p>2. Tembakau dan kesejahteraan petani Madura</p> <p>3. Garam dan kesejahteraan petani Madura</p> <p>4. Pengembangan dan peningkatan produk pertanian (holtikultur), peternakan, dan perikanan Madura</p> <p>5. Pendidikan transformatif terutama penguatan profesi dan skill tradisional Madura (ukir, pandai besi, nelayan, dan petani)</p> <p>6. Kemiskinan di Madura</p> <p>7. Lingkungan hidup (pantai dan pegunungan)</p> <p>8. Lingkungan, pengembangan sains, dan teknologi terutama IPTEK dan inovasi berbasis SDA lokal Madura</p> <p>9. Manajemen pengelolaan sampah pada lembaga dan masyarakat</p> <p>10. Pengembangan potensi wisata Madura</p> <p>11. Tambak dan alih fungsi lahan</p>
3	Pluralisme dan Keragaman dalam Konteks Dinamika Sosial-Politik-Budaya di Madura	<p>1. Keragaman dalam etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan terutama resolusi konflik masyarakat Madura</p> <p>2. Pengembangan kualitas kepemimpinan desa</p> <p>3. Ketahanan komunitas</p> <p>4. Isu gender dan keadilan terutama perubahan peran publik perempuan Madura</p> <p>5. Problem pernikahan dini dan anak jalanan</p> <p>6. Perawatan dan pengembangan bahasa Madura sebagai bahasa tutur, tulis, ilmu, dan keagamaan</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Generasi milenial dan isu-isu keislaman terutama implementasi tengka sebagai dasar dan nilai prinsip bermasyarakat (etika Madura)</li> <li>8. Penguatan moderasi dan toleransi masyarakat Madura daratan dan kepulauan</li> <li>9. Negara, agama, dan masyarakat terutama model interaksi dan toleransi masyarakat Madura dengan masyarakat pendatang</li> <li>10. Problem narkoba dan kenakalan remaja</li> </ul>
4	Studi Islam dalam Konteks Pesantren, Tradisi, dan Religiusitas Masyarakat Madura	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teks suci dalam agama-agama, terutama sejarah keislaman Madura)</li> <li>2. Sejarah, arkeologi, dan manuskrip terutama naskah kuno pesantren dan keraton</li> <li>3. Pemaknaan mitologi dan cerita rakyat Madura</li> <li>4. Revisiting peran, makna, dan posisi santri (<i>religious, scientific explorer, entrepreneur</i>)</li> <li>5. Pengembangan khazanah pesantren, terutama korporasi pesantren</li> <li>6. Model dan pola dakwah Madura (pendidikan keagamaan masyarakat)</li> <li>7. Lembaga tradisional keagamaan Madura (langghar, pesantren salaf, madin)</li> <li>8. Pengembangan kualitas kepemimpinan pesantren</li> </ul>
5	Kemajuan Global dalam Konteks Persoalan Sosial Keagamaan Pekerja Migran di Madura	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Persoalan <i>single parent</i> keluarga pekerja migran</li> <li>2. Penguatan moderasi dan toleransi masyarakat Madura perantauan</li> <li>3. Studi kawasan dan globalisasi terutama model toleransi masyarakat Madura perantauan</li> <li>4. Legalitas tenaga migran</li> </ul>
6	Integrasi Keilmuan dalam Konteks Pengembangan (Lembaga) Pendidikan di Madura	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan pendidikan, terutama pengembangan prodi menuju transformasi kelembagaan</li> <li>2. Pengembangan pusat-pusat studi: pusat studi pesantren, pusat studi kepulauan, halal study centre, pusat studi ziswak.</li> <li>3. Pengembangan kedokteran dan kesehatan</li> <li>4. Model dan desain integrasi keilmuan</li> </ul>

Tabel 8 Tema Utama dan Subtema Penelitian dan PkM LP2M IAIN Madura

Berdasarkan tema utama dan subtema LP2M tersebut, Program Pascasarjana menyesuaikannya

dengan karakteristik dan kebutuhan Program Pascasarjana dalam kurun waktu 2022-2026 sebagai berikut:

No	Tema	Subtema
1	Kebijakan Publik di Madura	1. Al-Qur'an, Hadis, dan Kebijakan Publik di Madura 2. Sistem managemen pendidikan di Madura
2	Ekonomi, Lingkungan Hidup, dan Pariwisata di Madura	1. Ekonomi Perspektif Al-Qur'an dan Hadis 2. Tafsir Ekologis dan Hadis Ekologis 3. Al-Qur'an, Hadis, dan Sains 4. Pariwisata dan Media di Madura 5. Teknologi Informasi di Madura
3	Pluralisme dan Keragaman dalam Konteks Dinamika Sosial-Politik-Budaya di Madura	1. Al-Qur'an, Hadis, dan Pluralisme 2. Al-Qur'an, Hadis, dan Moderasi Beragama 3. Penerjemahan Al-Qur'an dan Hadis ke Bahasa Madura 4. Negara, Agama, dan Masyarakat Perspektif Al-Qur'an dan Hadis 5. Media, Moderasi Beragama, dan Toleransi di Madura 6. Media dan Pluralisme di Madura 7. Media, Sosial, Politik, dan Budaya di Madura
4	Studi Islam dalam Konteks Pesantren, Tradisi, dan Religiusitas Masyarakat Madura	1. Manuskrip Al-Qur'an dan Hadis di Madura 2. Tradisi, Jaringan, dan Literatur Al-Qur'an dan Hadis di Madura 3. Pengembangan Khazanah Al-Qur'an dan Hadis Pesantren di Madura 4. Pemaknaan Mitologi dan Cerita Rakyat Madura 5. Digitalisasi dan Literasi Lembaga Pendidikan Tradisional Islam di Madura 6. Model dan Pola pendidikan Islam di Madura 7. Kajian Al-Qur'an dan Hadis di Langgar, Madin, dan Pesantren di Madura 8. Living Qur'an dan Living Hadith

5	Kemajuan Global dalam Konteks Madura	1. Studi Al-Qur'an dan Hadis Kawasan
		2. Al-Qur'an, Hadis, Isu Jender, dan Keadilan
		3. Studi Al-Qur'an, Hadis, dan Tantangan Globalisasi
		4. Studi Al-Qur'an dan Hadis Kawasan
6	Integrasi Keilmuan dalam Konteks Pengembangan Pendidikan (Lembaga) di Madura	1. Pengembangan Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Studi Magister Ekonomi Syariah dan Program Studi Magister Managemen Pendidikan Islam
		2. Pengembangan Laboratorium sesuai dengan keberadaan program studi di lingkungan Pascasarjana
		3. Pendekatan Integratif-Interkoneksi dalam Studi Al-Qur'an, ekonomi, hukum dan pendidikan Islam
		4. Model dan desain integrasi keilmuan

Tabel 9 Tema Utama dan Subtema Penelitian dan PkM Program Pascasarjana

## B. Klaster Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

### 1. Klaster Penelitian

#### a) Klaster Pengembangan Program Studi

Tujuan klaster ini adalah pengembangan mutu pengelolaan program studi di lingkungan Program Studi, terutama .peningkatan skor akreditasi program studinya.

#### b) Klaster Penelitian Dasar Interdisipliner

Tujuan klaster penelitian adalah penemuan teori baru dan/atau pengembangan tradisi keilmuan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner dalam rumpun ilmu ushuluddin dan dakwah serta teknologi informasi, baik secara teoretis maupun praksis.

### 2. Klaster Pengabdian Kepada Masyarakat

#### a) Pemberdayaan Masyarakat di Daerah

Tujuan klaster ini adalah peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di daerah 3T (terdepan, terluar, dan/atau tertinggal)

#### b) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Komunitas

Tujuan klaster ini adalah pemberdayaan komunitas masyarakat sesuai dengan kebutuhannya, baik pemberdayaan ekonomi, sosial kemasyarakatan, maupun literasi baca-tulis teks keagamaan.

#### c) Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Pesantren dan Madrasah

Tujuan klaster ini adalah penguatan pesantren dan madrasah.

#### d) Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan dan/atau Lembaga

## **Pemasyarakatan**

Tujuan klaster ini adalah pemberdayaan lembaga keagamaan, seperti masjid, majelis taklim, langgar, dan/atau Lembaga Pemasyarakatan (LP).

### **C. Implementasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademika Program Pascasarjana diimplementasikan dalam skema-skema sebagai berikut:

#### **1. Penelitian**

##### **a. Penelitian Kompetitif via Litapdimas**

Skema penelitian ini diimplementasikan di tingkat Satker IAIN Madura dan Satker Diktis yang dikelola oleh LP2M IAIN Madura melalui Litapdimas setiap tahun.

##### **b. Penelitian Kompetitif via Sipppol**

Skema penelitian ini diimplementasikan di tingkat Program Pascasarjana dan Satker IAIN Madura melalui Sipppol setiap tahun.

##### **c. Penelitian Mandiri Secara Terstruktur**

Skema penelitian ini diimplementasikan melalui Sipppol, media cetak dan elektronik, serta jurnal ilmiah berkala yang *outcome*-nya dapat dilacak di Google Scholar. Skema ini wajib dilakukan oleh dosen minimal sekali dalam satu semester sebagai pemenuhan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaporkan dalam Laporan Beban Kinerja Dosen (LBKD).

#### **2. Pengabdian Kepada Masyarakat**

##### **a. Pengabdian Kepada Masyarakat Kompetitif via Sipppol**

Skema pengabdian kepada masyarakat ini diimplementasikan di tingkat Program Pascasarjana melalui Sipppol setiap tahun.

##### **b. Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri Secara Terstruktur**

Skema pengabdian kepada masyarakat ini diimplementasikan Sipppol dan jurnal ilmiah berkala yang *outcome*-nya dapat dilacak di Google Scholar. Skema ini wajib dilakukan oleh dosen minimal sekali dalam satu semester sebagai pemenuhan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaporkan dalam Laporan Beban Kinerja Dosen (LBKD).

## **BAB IV** **PAYUNG**

### **PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAMA PASCASARJANA**

#### **Program Pascasarjana**

Program Pascasarjana IAIN Madura mengelola lima program studi untuk jenjang pendidikan Strata dua (S2), yaitu Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (MIQT), Program Studi Magister PAI (MPAI), Program Studi Magister HKI (MHKI), Program Studi Magister ES (MES), dan Program Studi Magister MPI (MMPI). Secara keilmuan, semua program studi ini berasal dari rumpun ilmu-ilmu dasar keislaman yang dipadukan dengan teknologi informasi, sehingga pemetaan dan pengembangan topik-topik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Program Pascasarjana ini bermuara dan berdasarkan pada Al-Qur'an, hadis, teori pendidikan Islam, managemen pendidikan Islam, ekonomi Islam dan hukum Islam yang tercermin dalam materi dan program perkuliahan, baik secara kurikuler maupun kokurikuler.

#### **Dosen Peneliti dan Pengabdi**

Sebagai kewajiban dalam memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi, hampir semua dosen Program pascasarjana meneliti dan mengabdi kepada masyarakat. Sebagian di antaranya meneliti dan mengabdi kepada masyarakat tentang dua bidang keilmuan, sedangkan sebagian lain hanya meneliti dan mengabdi kepada masyarakat tentang satu bidang keilmuan yang merupakan bidang keilmuannya.

#### **Target Luaran**

Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS 4.0) menekankan *output* dan *outcome*, sehingga semua penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademika Program Pascasarjana harus menghasilkan *output* dan *outcome* pada skema kedua dengan ketiga alurnya ini berupa laporan penelitian, HAKI, buku referensi, dan artikel jurnal.

#### **Rencana Kerja dan Tahapan**

Berdasarkan pemetaan (*shortterm roadmap*) ARKAN 2018-2028, rencana kerja dan tahapan dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademika Program Pascasarjana dalam kurun waktu 2022-2026 untuk mencapai target yang diharapkan secara periodik tampak dalam tabel berikut:

<b>ROADMAP PENELITIAN DAN PKM PROGRAM PASCASARJANA</b>				
2022	2023	2024	2025	2026
Penguatan Basic Research and Community Empowerment	Penguatan Applied Research and Community Empowerment			
Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tentang Al-Qur'an, pendidikan Islam, managemen pendidikan Islam, ekonomi Islam dan hukum Islam		Penerapan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tentang Al-Qur'an, pendidikan Islam, managemen pendidikan Islam,		

	ekonomi Islam dan hukum Islam
Ujicoba Model Penguatan Pluralisme dan Keragaman	Pematenan Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Pengembangan dan Ujicoba Integrasi Keilmuan Al-Qur'an, pendidikan Islam, managemen pendidikan Islam, ekonomi Islam dan hukum Islam	Hilirisasi Konsep dan Perolehan HKI
Studi Kelayakan Dampak Kemajuan Globalisasi	Penerapan Teknologi Globalisasi
Kegiatan Penguatan dan Pendampingan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Pematenan Teknologi
Kerja Sama Penelitian dan Publikasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	

Tabel 11 Rumpun Ilmu Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

## **BAB V**

## **PENUTUP**

Keberadaan peta jalan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Pascasarjana ini diharapkan mampu memandu sekaligus menjadi gambaran arah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sivitas akademika Program Pascasarjana IAIN Madura dalam kurun waktu 2022-2026. Dengan demikian, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan tidak keluar dari tema, klaster, jenis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan ketentuan lain yang tercantum dalam peta jalan ini. Akhirnya, kami berharap semoga keberadaan peta jalan ini dapat berkontribusi terhadap kontinuitas budaya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Program Pascasarjana IAIN Madura.

## **REFERENSI**

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan KEbudayaan No. 3 Taahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
12. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
13. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
14. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Peneliti IAIN Madura Tahun 2019
15. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
16. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
17. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian IAIN Madura Tahun 2019
18. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Hasil Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
19. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Isi Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
20. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat IAIN

Madura Tahun 2019

21. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
22. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
23. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
24. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
25. Standar Mutu, Sasaran Mutu, dan Rencana Mutu Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Madura Tahun 2019
26. Ristekdikti. Peta Jalan Penelitian. DRPM Ditjen Penguatan Riset dan Pengembangan. Diakses pada tanggal 25 Januari 2021 dari <https://docplayer.info/52078961-Peta-jalan-penelitian-drpm-ditjen-penguatan-riset-dan-pengembangan.html>
27. Peraturan BAN-PT no 59 tahun 2018 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Perguruan Tinggi dalam Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi.
28. Peraturan BAN-PT no 2 tahun 2019 tentang Panduan Penyusun Laporan Evaluasi Diri dan Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi dalam Instrumen Akreditasi Program Studi
29. Peraturan BAN-PT No 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi
30. Peraturan BAN-PT No 5 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi

