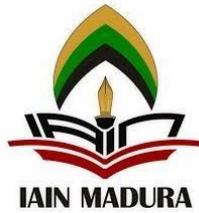


RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA IAIN MADURA

2021-2025





**KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA
Nomor : B-016.a/In.38/PPs/PP.00.9/01/2021**

**TENTANG
RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA**

MENIMBANG :Bahwa untuk melaksanakan Rencana Operasional Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura dan untuk melaksanakan Keputusan Rektor tahun 2021 tentang pelaksanaan Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura tahun 2021 – 2025 perlu menetapkan Surat keputusan Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura tentang Rencana Operasional Tahun 2021 – 2025.

MENGINGAT: 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia nomor 550);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 Tentang pendidikan Tinggi Keagamaan;
4. Peraturan Presiden No 38 tahun 2017 Tentang Alih Status Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura;
5. Peraturan Menteri Agama No. 31 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura;
6. Keputusan Menteri Agama N0. 22 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Madura.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

MADURA TENTANG RENCANA OPERASIONAL
PASCASARJANA TAHUN 2021 - 2025

- KESATU :Menetapkan Rencana Operasional Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Tahun 2021 – 2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- KEDUA :Rencana Operasional Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Tahun 2021 – 2025 sebagaimana tercantum Kesatu disusun sebagai pedoman untuk penyusunan Rencana Operasional Pascasarjana dan akan dilakukan evaluasi pelaksanaan dan capaian setiap tahun.
- KETIGA :Ketentuan yang belum diatur dalam Surat Keputusan ini akan ditetapkan kemudian hari dalam petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkandi : Pamekasan
Pada Tanggal : 30 Januari 2021
Direktur Pascasarjana



Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd

Tembusan Yth:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura
2. Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura
3. Kepala Biro AUPKK dan AAKK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura
4. Direktur Pascasarjana
5. Wakil Direktur
6. Arsip

**Rencana Operasional
Pascasarjana IAIN Madura
Tim Penyusun**

Penanggung Jawab	:	Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag
Ketua Tim	:	Dr. Siswanto, M.Pd.I.
Sekretaris	:	Dr. H. Rudy Haryanto, SST. MM
Anggota	:	Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd .,M.Pd
		Dr. Atiqullah, M.Ag., M.Pd.I
		Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I
		Dr. Abd. Mukti Thabrani, Lc. M.HI
		Dr. Afifullah, Lc, M.Th.I
		Syamsul Arif

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Operasional (Renop) Pascasarjana IAIN Madura periode 2021-2025. Penyusunan Renop ini didasarkan atas hasil Rapat Kerja Pascasarjana pada tanggal 30 Januari 2021.

Rencana Operasional (Renop) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura yang telah disahkan pada tanggal 29 Januari 2021. Renop ini memuat kegiatan-kegiatan riil dan logis untuk menanggulangi masalah-masalah yang terlihat di dalam analisis kekuatan, kelemahan, peluang, tantangan dan juga kegiatan-kegiatan untuk peningkatan/pengembangan yang menyangkut kualitas dan kuantitas yang mampu dilaksanakan dengan sumberdaya (*resources*) yang ada dalam mencapai target sasaran Renstra di Tahun 2025. Renop ini disusun per tahun mulai dari tahun 2021 sampai pada tahun 2025 dengan dilengkapi strategi pencapaian pada setiap tahunnya.

Renop Pascasarjana ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Pascasarjana, maka sebagian dari program di dalam Renop ini juga merupakan akumulasi dari program yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2021 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (*baseline*) dalam penetapan program untuk tahun berikutnya sampai 2025. Penyusunan program di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra Pascasarjana dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitiandan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Dengan tersusunnya Renop ini, maka arah pengembangan Pascasarjana dan semua program studi yang bernaung di bawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renop Pascasarjana ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran Pascasarjana dalam pembangunan Bangsa dan Negara.

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Tujuan dan Manfaat	2
B. Landasan Hukum	2
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) MADURA	
A. Visi Pascasarjana	4
B. Misi Pascasarjana.....	4
C. Tujuan Pascasarjana	4
D. Nilai Utama Pascasarjana	4
BAB III ISU-ISU STRATEGIS	
A. Peningkatan Kualitas	6
B. Penyehatan Organisasi	7
C. Peningkatan Daya Saing Nasional	7
D. Pengelolaan Sumber Daya	8
E. Pendanaan, Akuntabilitas, dan Transparansi	8
BAB IV RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA 2021-2025	
A. Menghasilkan Magister Pendidikan yang Memiliki Keunggulan Religius, Kompetitif, dan Kolaboratif berbasis Profetik serta Kemampuan Daya Saing dalam Rangka Menjawab Tantangan Global.....	10
BAB V PENUTUP	

BAB I

PENDAHULUAN

Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura yang kampusnya terletak di Kabupaten Pamekasan merupakan salah satu fakultas di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura didirikan pada 9 November 2012. Saat ini Pascasarjana menyelenggarakan 5 Program Studi.

Pascasarjana telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ketarbiyahan dan Keguruan, selain itu juga telah berkontribusi dalam memecahkan berbagai permasalahan pembangunan di Sulawesi Selatan. Berbagai karya alumni dan civitas akademika Pascasarjana dalam bentuk disain, diterapkan untuk mengatasi berbagai persoalan di tingkat lokal maupun nasional.

Pascasarjana dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, Pascasarjana diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan Pascasarjana dari universitas terkemuka di tingkat Nasional dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, Pascasarjana perlu menyusun program jangka panjang 4 (empat) tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura 2021-2025. Sesuai dengan Renstra Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura tahun 2021-2025, penyusunan Renstra Pascasarjana 2021-2025 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi Pascasarjana dalam lima tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan.

Renop Pascasarjana ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada setiap unit kerja yang ada di lingkungan Pascasarjana, maka sebagian dari program-program/kegiatan-kegiatan di dalam RENOP ini juga merupakan akumulasi dari program/kegiatan yang oleh beberapa hal sebagian atau seluruhnya tidak tercapai selama kurun waktu 2019 yang lalu dimana kondisi tersebut merupakan acuan (baseline) dalam penetapan program/kegiatan untuk tahun berikutnya sampai 2024. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis yang diberikan pada Renstra Pascasarjana dimana secara garis besar menyangkut tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama. Komponen-komponen ini selaras dengan Standar Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

A. Tujuan dan Manfaat

Renop Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura 2021-2025 ini merupakan penjabaran dari Renstra Pascasarjana IAIN Madura 2021-2025 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan Pascasarjana dalam waktu 4 (empat) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Direktur Pascasarjana.
2. Penyusunan Program Kerja Ketua Jurusan/Program Studi di lingkungan Pascasarjana.
3. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Pascasarjana.
4. Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi Pascasarjana, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.

B. Landasan Hukum

Renop Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura 2021-2025 disusun dengan memperhatikan:

1. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang perubahan PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Tahun 2017-2035.
6. Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Tahun 2021-2025.

BAB 2
VISI, MISI DAN TUJUAN PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI (IAIN) MADURA

Rencana Operasional (Renop) 2021-2025 Pascasarjana merupakan penjabaran Rencana Strategis Pascasarjana yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura dan didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

A. Visi Pascasarjana

Terwujudnya Pascasarjana yang Unggul, Kompetitif, berbasis profetik Tahun 2035.

B. Misi Pascasarjana

1. Menyelenggarakan pendidikan dan keguruan yg integratif berwawasan lingkungan yang memiliki keunggulan dan daya saing internasional;
2. Mengembangkan ilmu pendidikan dan keguruan yg integratif yang relevan dengan kebutuhan stakeholder;
3. Melaksanakan pengabdian berbasis pendidikan dan keguruan;
4. Melaksanakan kerjasama dalam dan luar negeri untuk pengembangan fakultas.

C. Tujuan Pascasarjana

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki keunggulan akademik (ulil amri), intelektualitas (ulil albab), Spiritualitas (ulil absar), dan integritas iman, takwa, dan akhlaqul karimah (ulin nuha), serta kemampuan daya saing dalam rangka menjawab tantangan global;
2. Menghasilkan keilmuan pendidikan dan keguruan yang berwawasan lingkungan, integratif dan holistik;
3. Menghasilkan lulusan yang trampil dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran;
4. Menghasilkan Fakultas yang memiliki Jaringan dan supportinglembaga yang kuat.

D. Nilai Utama Pascasarjana

Sebagai bagian dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, segenap warga Pascasarjana dalam pelaksanaan tugas, fungsi dan tanggungjawabnya menerapkan nilai dan sikap dasar sebagai berikut:

1. Menjadi pribadi yang beretika dan berintegritas dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, maupun dalam menjalankan profesinya selalu berpegang teguh pada nilai islami dan peraturan-peraturan yang berlaku di masyarakat maupun negara.
2. Mengutamakan profesionalisme dan keunggulan untuk selalu dapat memberikan pelayanan prima dalam pelaksanaan tugas dan kewajibannya masing-masing dengan tujuan ibadah kepada Allah SWT.

BAB 3

ISU-ISU STRATEGIS

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi IAIN Madura, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi Pascasarjana dalam lima tahun ke depan yaitu (1) peningkatan kualitas input, proses dan output (2) penyehatan organisasi (3) peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) pengelolaan sumber daya (5) pendanaan.

Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT.

Selanjutnya, untuk jangka waktu 4 (empat) tahun (2021-2025) ditetapkan berbagai sasaran, sebagai tujuan antara dalam pencapaian tujuan tersebut. Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode 4 (empat) tahun, ditetapkan, dan selanjutnya disebut sebagai rencana strategis dan disingkat dengan RENSTRA.

Rencana Strategis guna mencapai sasaran pada di akhir tahun 2021, di kelompokkan dalam tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi Pascasarjana pada periode 2021–2025 adalah sebagai berikut:

A. Peningkatan Kualitas

Isu ini terkait dengan (a) sistim penerimaan mahasiswa baru dengan manual dinilai mempunyai berbagai kelemahan, (b) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen masih terbatas, (c) pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, (d) rendahnya relevansi antara kegiatan pendidikan

dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (e) rendahnya kinerja laboratorium akibat jumlah maupun kualitas peralatan yang terbatas, serta rendahnya optimalisasi sarana dan prasarana yang ada, (f) Jumlah perolehan publikasi ilmiah dan tulisan dalam bentuk buku (HaKI) masih sangat rendah dan terutama pada tuntutan untuk dapat memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi Pascasarjana, (g) Persaingan kerja alumni yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

B. Penyehatan Organisasi

Isu tentang keharusan untuk lebih menyetatkan organisasi didasarkan pada (a) Belum terlembaga dengan baik prosedur penentuan kebijakan, pengelolaan dan pelaksanaan program yang telah disusun, (b) Pelaksanaan program sering kurang konsisten dengan Renstra dan rencana program lain yang telah disusun, karena sering mengikuti perkembangan dan prioritas sesaat, (c) Sistem penjaminan mutu belum berfungsi secara optimal, dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT belum memuaskan, (d) ketersediaan sistem *database* belum memadai sehingga kesulitan untuk mendapatkan data yang akurat dan mutakhir,

Hal-hal tersebut berpotensi mampu menurunkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi kurang optimal dan lulusan. Selain itu juga isu yang mendukung untuk perlunya penyehatan organisasi adalah, semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang memiliki visi, misi dan tujuan serta tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program sudi yang kompetitif.

C. Peningkatan Daya Saing Nasional

Isu ini sangat relevan dengan misi Pascasarjana yang akan membawa Pascasarjana menjadi salah satu Pascasarjana unggulan Nasional. Hal ini juga terkait dengan makin meningkatnya jumlah *stakeholder* yang bekerjasama dengan Pascasarjana. Sementara itu kemampuan Pascasarjana untuk melakukan optimalisasi dalam kerjasama nasional masih terbatas.

D. Pengelolaan Sumber Daya

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) sistem dan pelaksanaan, serta penggunaan hasil dari monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang masih belum berjalan dengan optimal, (b) tuntutan untuk selalu meningkatkan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial, (c) meningkatnya anggaran pendidikan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya, seperti misalnya kesempatan studi lanjut dari Dikti, serta (e) diberlakukannya kegiatan EKDB- (Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikat) dan kegiatan penjaminan mutu.

E. Pendanaan, Akuntabilitas dan Transparansi

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) kebutuhan dana yang lebih besar sebagai akibat tuntutan IPTEKS yang menuntut peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, khususnya laboratorium, (b) potensi adanya ketidak harmonisan akibat kurangnya akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan, terutama di antara universitas, fakultas, program studi, dan laboratorium, (c) adanya potensi penggalangan dana dengan memanfaatkan fasilitas yang ada dan menyediakan jasa usaha.

BAB 4

RENCANA OPERASIONAL PASCASARJANA 2021-2025

Berdasarkan analisis isu-isu startegis sebagaimana diberikan pada Bab 3 di atas, berikut Rencana Operasional (Renop) Pascasarjana sebagai penjabaran dari Rencana Strategis Pascasarjana IAIN Madura sampai tahun 2025. Renop Pascasarjana ini disusun sampai pada tahun 2021. Berdasarkan Renstra Pascasarjana Sasaran yang merupakan penjabaran dari tujuan Pascasarjana yang ingin dicapai, yaitu :

Tabel 4.1. Tujuan dan Sasaran Pascasarjana

Tujuan	Sasaran
Menghasilkan sarjana pendidikan yang memiliki keunggulan religious, kompetitif, dan kolaboratif berbasis profetik serta kemampuan daya saing dalam rangkamenjawab tantangan global;	Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaranyang Sangat Jelas dan Sangat Realistik
	Peningkatan mutu akademik fakultas dan program studi
	Memiliki perangkat pembelajaran yang efesien dan efektif □
	Penciptaan suasana akademik yang kondusif
Menghasilkan keilmuan pendidikan dan keguruanyang berwawasan lingkungan, integrati dan profetik;	Peningkatan kualitas dan kuantitas dosen yang memiliki kinerja baik, berdedikasi tinggi dan loyal kepada institusi
Menghasilkan lulusan yang trampil dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran;	Peningkatan jumlah mahasiswa Pascasarjana yang terlibat aktif dalam kegiatan pengembangan diri di bidang akademik
Menghasilkan Fakultas yang memiliki Jaringan dan supporting lembaga yang kuat	<ul style="list-style-type: none">• Pengembangan akreditasi jurnal Fakultas dan Prodi• Peningkatan hasil produktivitas dan mutu dari karya dosen mahasiswa yang <i>adaptable</i>
Terwujudnya kepercayaan stakeholders pada out put Pascasarjana	Peningkatan akreditasi program studi minimal B

Terwujudnya civitas akademika yang dapat memaksimalkan potensi secara otonom dan mendapat dukungan dari institusi.	Peningkatan kualitas dan kuantitas tenaga kependidikan dengan minimal tenaga pendidik adalah bergelar S1
	Pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana berbasis Teknologi Informasi
Terwujudnya dana operasional otonomiprodu yang mampu mendukung kinerja akademik.	Peningkatan kerjasama dengan dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri secara efektif, produktif dan berkelanjutan

A. Menghasilkan Magister Pendidikan Yang Memiliki Keunggulan Religius, kompetitif dan kolaboratif berbasis profetik serta Kemampuan Daya Saing Dalam Rangka Menjawab Tantangan Global

Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran berkarakter yang berlandaskan Al-Islam dan Profetik untuk dapat dipalikasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, memiliki beberapa sasaran yaitu:

1. Memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran yang Sangat Jelas dan Sangat Realistik.
2. Peningkatan mutu akademik fakultas dan program studi.
3. Memiliki perangkat pembelajaran yang efisien dan efektif.
4. Penciptaan suasana akademik yang kondusif.

Sasaran Strategis 1: Peningkatan Moderasi Beragama bagi Warga Kampus

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Literatur/sumber belajar/literasi moderasi keagamaan, baik cetak maupun elektronik yang mudah diakses										
	a. Persentase koleksi pustaka yang bermuatan moderasi beragama;	%	10	10	15	20	25	30	Jumlah koleksi pustaka bermuatan moderasi beragama tahun ini, dikurangi jumlah koleksi pustaka moderasi tahun lalu dibagi jumlah koleksi pustaka moderasi beragama tahun lalu dikali 100	Perpustakaan	Rumah Moderasi Beragama
	b. Jumlah buku yang disusun dengan muatan moderasi beragama;	Jumlah	30	75	85	90	100	110	Jumlah buku bermuatan moderasi beragama Tahun ini dikurangi Baseline	LP2M	Fakultas dan Pascasarjana
	c. Jumlah materi ajar yang bermuatan moderasi beragama dalam mata kuliah non agama.	Jumlah	25	30	45	50	60	75	Jumlah buku dengan muatan moderasi beragama Tahun ini dikurangi Baseline	Wakil Rektor I	Fakultas dan Pascasarjana
2	Persentase kurikulum matakuliah yang bermuatan moderasi agama	%	75	20	25	30	35	40	Jumlah Kurikulum matakuliah yang bermuatan mederasi agama tahun ini, dikurangi jumlah MK bermuatan moderasi agama tahun lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor I	Fakultas dan Pascasarjana
3	Persentase mahasiswa yang memperoleh materi kuliah yang bermuatan moderasi beragama	%	60	50	65	75	100	100	Jumlah mahasiswa yang memperoleh materi kuliah bermuatan moderasi beragama tahun ini, dikurangi jumlah mahasiswa memperoleh materi kuliah bermuatan moderasi beragama tahun lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor I	Fakultas dan Pascasarjana
4	Indeks Prestasi Komulatif mahasiswa pada program studi yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	60	3.00	3.25	3.50	3.60	3.75	Nilai IPK tahun ini, dikurangi IPK tahun lalu	Wakil Rektor I	Fakultas dan Pascasarjana
5	Kegiatan ekstra kurikulum keagamaan yang moderat dengan melibatkan warga kampus	Kegiatan	20	10	15	20	20	25	Kegiatan tahun ini, dikurangi kegiatan tahun lalu	Wakil Rektor 3	Fakultas dan Pascasarjana

6	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	%	50	50	75	90	100	100	Jumlah dosen yang dibina dalam moderasi beragama tahun ini, dikurangi jumlah dosen yang dibina tahun lalu dibagi jumlah dosen yang dibina tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
7	Persentase tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama	%	50	85	90	90	100	100	Jumlah tenaga kependidikan yang dibina dalam moderasi beragama tahun ini, dikurangi jumlah tenaga kependidikan tahun lalu dibagi jumlah tenaga kependidikan yang dibina tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor 2	Kabiro
8	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	%	50	75	80	90	100	100	Jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tahun ini, dikurangi jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tahun lalu dibagi jumlah tenaga kependidikan yang dibina tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor 3	Fakultas dan Pascasarjana
9	Peran Rumah Moderasi Beragama yang menyusun konsep, kebijakan, strategi, dan mereview konten literatur moderasi beragama a. Hasil telaah Rumah Moderasi Beragama terhadap konten literatur/sumber belajar/literasi keagamaan;	Jumlah	0	10	40	60	80	100	Tahun ini dikurangi Baseline	Wakil Rektor 1	Rumah Moderasi Beragama
	b. Kegiatan Rumah Moderasi Beragama.	Kegiatan	2	3	5	5	7	7	Kegiatan tahun ini, dikurangi kegiatan tahun lalu	Wakil Rektor 1	Rumah Moderasi Beragama

Sasaran Strategis 2: Peningkatan Kualitas Pembelajaran

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				5 th (2025)	2021	2022	2023	2024	2025			
1	Jumlah dosen yang memenuhi standar kompetensi	Orang	91		50	60	31	20	20	Jumlah Dosen memenuhi standart Kompetensi tahun ini, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
2	Jumlah dosen mendapatkan sertifikat pendidik	Orang	91		50	60	31	20	20	Jumlah Dosen mendapat sertfakta tahun ini, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana

3	Jumlah dosen yang menyelesaikan pendidikan S3 (doktor)	Orang	44		5	7	5	5	5	Jumlah Dosen Selesai S3 tahun ini, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
4	Jumlah dosen yang mendapatkan jabatan akademik profesor	Orang	0	26	4	5	7	5	5	Jumlah Dosen bergelar GB, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 2	Fakultas dan Pascasarjana
5	Kegiatan-kegiatan ilmiah yang mendukung peningkatan kompetensi dosen, dalam bentuk workshop, seminar, living values educatoin, pekeriti, dan kegiatan ilmiah lainnya	Kegiatan	48		60	60	70	70	75	Jumlah kegiatan ilmiah tahun ini, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
6	Monitoring dan evaluasi pembelajaran secara berkala	Kegiatan	4		4	4	4	4	4	Jumlah kegiatan monitoring tahun ini, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
7	Bahan ajar berbasis teknologi informasi	Judul	75		100	100	125	150	175	Jumlah Bahan Ajar Berbasis TI tahun ini, dikurangi tahun lalu	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
8	Persentase pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	%	85		90	90	100	100	100	Jumlah pemanfaatan TI dalam pembelajaran, dikurangi jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tahun lalu dibagi jumlah tenaga kepedidikan yang dibina tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana
9	Persentase internalisasi nilai-nilai keislaman, kebangsaan, dan kearifan lokal dalam pembelajaran	%	90		95	100	100	100	100	Jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tahun ini, dikurangi jumlah mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama tahun lalu dibagi jumlah tenaga kepedidikan yang dibina tahun lalu dikali 100	Wakil Rektor 1	Fakultas dan Pascasarjana

Sasaran Strategis 3: Peningkatan Pemerataan Akses dan Kualitas Mutu Pendidikan

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Persentase daya tampung dengan animo masyarakat untuk menempuh pendidikan tinggi yang terjangkau dan berkualitas	%	52%	55%	60%	65%	70%	75%	Jumlah daya tampung dengan animo masyarakat tahun ini, dikurangi jumlah daya tampung dengan animo masyarakat tahun lalu dibagi jumlah daya tampung dengan	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana

										anino masyarakat tahun lalu dikali 100		
2	Jumlah mahasiswa baru per tahun akademik	Jumlah	2200	2280	2320	2400	2600	2600	Jumlah mahasiswa baru Tahun ini dikurangi Baseline	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana	
3	Jumlah mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi per tahun anggaran	Jumlah	200	252	300	324	360	372	Jumlah mahasiswa penerima KIP tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana	
4	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa PPA (RM) per tahun anggaran	Orang	24	30	30	30	40	40	Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa PPA (RM) tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana	
5	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Kepemimpinan (PNBP/Prodi) per tahun anggaran	Orang	50	58	66	70	76	78	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa kepemimpinan (PNBP/Prodi) tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana	
6	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz	Orang	28	42	50	54	60	62	Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa Tahfidz tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana	
7	Jumlah mahasiswa baru penerima beasiswa Afirmasi (UP4B) per tahun akademik	Orang	0	21	25	27	30	31	Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa afirmasi (UP4B) tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana	
8	Jumlah mahasiswa baru asing yang menerima beasiswa per tahun akademik	Orang	0	5	5	7	10	12	Jumlah mahasiswa baru asing penerima beasiswa tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana, Internasional Office	
9	Jumlah mahasiwa baru penyandang disabilitas per tahun akademik	Orang	0	5	5	8	9	11	Jumlah mahasiswa baru penyandang disabilitas tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana	
10	Penguatan bahasa asing	Orang	300	600	900	1200	1500	1800	Jumlah penguatan bahasa asing tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	UPT Bahasa	
11	Kompetensi calon mahasiswa S-1 baik kompetensi keilmuan maupun kemahiran baca tulis al-Qur'an serta ibadah dasar.	Nilai	65	67	70	70	70	75	Nilai Ikopetensi kemahiran baca tulis al-Qur'an tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Fakultas	
12	Kompetensi calon mahasiswa S-2 baik kompetensi keilmuan maupun bahasa asing.	Nilai	70	70	75	75	75	80	Nilai Ikopetensi keilmuan bahasa asing tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Pascasarjana dan UPT Bahasa	
13	Pembukaan program studi baru bidang keagamaan jenjang S1	Prodi	17									

	a. Pembukaan Prodi Ilmu Hadits	Prodi	0		1						Warek 1	FAUD
	b. Pembukaan Prodi Manajemen Bisnis Syariah	Prodi	0			1					Warek 1	FEBI
	c. Pembukaan Prodi Hukum Pidana Islam	Prodi	0			1					Warek 1	FASYA
	d. Pembukaan Prodi Ilmu Falak	Prodi	0				1				Warek 1	FASYA
	e. Pembukaan Prodi Politik Islam	Prodi	0					1			Warek 1	FASYA
	f. Pembukaan Prodi Psikologi Islam	Prodi	0						1		Warek 1	FAUD
14	Pembukaan program studi baru bidang nonkeagamaan jenjang S1	Prodi	0									
	a. Pembukaan Prodi Tadris Matematika;	Prodi				1					Warek 1	FATAR
	b. Pembukaan Prodi Tadris IPA.	Prodi				1					Warek 1	FATAR
15	Pembukaan Program Pendidikan Profesi (PPG)	Program	0									
	a. Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Program	0		1						Warek 1	FATAR
16	Pembukaan program studi baru jenjang S2	Prodi	3				1	1				
	a. Pembukaan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT);	Prodi	0		1						Warek 1	Pascasarjana
	b. Pembukaan Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).	Prodi	0		1						Warek 1	Pascasarjana
17	Pembukaan Program Doktor	Prodi	0									
	a. Program Studi Pendidikan Agama Islam;	Prodi	0				1				Warek 1	Pascasarjana
	b. Program Studi Islam.	Prodi	0			1					Warek 1	Pascasarjana
18	Pembukaan Lembaga Nonstruktural/program baru	Lembaga	5									
	a. Halal Center;	Lembaga	0		1						Warek 1	FASYA
	b. Carrer Center;	Lembaga	0		1						Warek 1	FEBI
	c. Pusat Studi Hukum Islam;	Lembaga	0		1						Warek 1	FASYA
	d. Pusat Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran;	Lembaga	0		1						Warek 1	FATAR
	e. Samawa Center;	Lembaga	0		1						Warek 1	FASYA
	f. Bisnis Center.	Lembaga	0		1						Warek 1	FEBI

19	Persentase Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri	%	10	10	70	100				Ketercapaian progres alih status IAIN menjadi UIN tahun ini, dikurangi jumlah Progres alih status IAIN menjadi UIN lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	Panitia
20	Persentase akses alumni dalam studi lanjut	%	20	25	30	35	40	45		Jumlah akses alumni dalam studi lanjut tahun lalu dibagi jumlah akses alumni dalam studi lanjut tahun lalu dikali 100	Warek 3	Hasil Survey
21	Program Keterampilan/Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry	Program	12	14	16	18	20	24		Jumlah Program Keterampilan/Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industry tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana

Sasaran Strategis 4: Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Pendidikan

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Pelaksanaan audit mutu internal per tahun akademik	Kegiatan	2	2	2	2	2	2	Pelaksanaan AMI tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LPM
2	Jumlah program studi yang terakreditasi unggul	Prodi	2	2	2	2	4	4	Jumlah Akreditasi Unggul tahun ini, dikurangi akreditasi Unggul tahun lalu	Warek 1	LPM
3	Jumlah program studi yang terakreditasi internasional	Prodi	0	0	0	3	4	4	Jumlah Akreditasi Internasional tahun ini, dikurangi akreditasi Unggul tahun lalu	Warek 1	LPM
4	Presentase program studi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka	Prodi	0	0	4	7	10	11	Jumlah Akreditasi Internasional tahun ini, dikurangi akreditasi Unggul tahun lalu	Warek 1	LPM
5	Meningkatnya budaya mutu akademik	%	80	85	85	90	90	95	Jumlah peningkatan budaya mutu akademik tahun ini, dikurangi jumlah peningkatan budaya mutu akademik tahun lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100		
	a. Toleransi kemiripan dalam penyusunan skripsi S1;	%	25	25	25	25	25	25	Jumlah toleransi kemiripan penyusunan skripsi tahun ini, dikurangi jumlah toleransi kemiripan penyusunan skripsi	Warek 1	Fakultas

										tahun lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100		
	b. Toleransi kemiripan dalam penyusunan Tesis S2;	%	20	20	20	20	20	20	20	Jumlah toleransi kemiripan penyusunan tesis tahun ini, dikurangi jumlah toleransi kemiripan penyusunan tesis tahun lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	Pascasarjana
	c. Toleransi kemiripan dalam penyusunan Disertasi S3.	%	0	0	20	20	20	20	20	Jumlah toleransi kemiripan penyusunan disertasi tahun ini, dikurangi jumlah toleransi kemiripan penyusunan disertasi tahun lalu dibagi jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	Pascasarjana
6	Jumlah dosen dan mahasiswa menjadi narasumber pada kegiatan ilmiah tingkat nasional dan internasional	Orang	30	35	45	50	55	60	60	Jumlah dosen dan mahasiswa menjadi narasumber ilmiah tingkat nasional dan internasional tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana
7	Rasio dosen dan mahasiswa melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi per tahun akademik	Rasio	01:39	01:35	01:35	01:30	01:30	01:30	01:30		Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana
8	Jumlah karya ilmiah dosen dan mahasiswa yang terbit di jurnal nasional dan internasional bereputasi per tahun akademik	Artikel	30	35	45	50	50	60	60	Jumlah karya ilmiah dosen dan mahasiswa terbit di jurnal nasional dan internasional bereputasi tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana
9	Peningkatan Peran UPPS dalam penjaminan mutu pendidikan per tahun akademik secara mandiri	%	20	50	75	85	100	100	100	Jumlah peningkatan perasn UPPS dalam penjaminan mutu tahun ini, dikurangi jumlah peningkatan perasn UPPS dalam penjaminan mutu jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana
10	Meningkatnya kemandirian peran Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di tingkat fakultas	%	20	50	75	85	100	100	100	Jumlah peningkatan kemandirian perasn GPM tahun ini, dikurangi jumlah peningkatan kemandirian perasn GPM jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana

Sasaran Strategis 5: Peningkatan Tata Kelola Pendidikan

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Jumlah sumber-sumber pendapatan	Sumber	3	3	4	5	6	6		Warek 2	Biro AUAK
2	Jumlah pendapatan sendiri per tahun anggaran	Nominal	19 M	22 M	25 M	30 M	30 M	32 M	Jumlah pendapatan sendiri per tahun anggaran tahun ini, dikurangi jumlah pendapatan sendiri per tahun anggaran tahun lalu dikali 100	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana
3	Pencapaian Zona Integritas dan Birokrasi Bersih Melayani per tahun	Nilai	70	72	75	80	85	90		Warek 2	Biro AUAK
4	Persentase pemanfaatan TIK dalam layanan pembelajaran	%	75	80	85	90	95	100	Jumlah pemanfaatan TIK tahun ini, dikurangi jumlah pemanfaatan TIK jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	TIPD
5	Jumlah layanan administrasi birokrasi yang efektif dan efisien	Aplikasi	6	7	8	10	12	13		Warek 2	Biro AUAK
6	Keterbukaan akses layanan pendidikan	Program	10	10	12	15	17	20		Warek 2	Biro AUAK
7	Akreditasi perpustakaan	Nilai	0	B	B	B	B	A		Warek 1	Perpustakaan
8	Jumlah koleksi perpustakaan dalam bentuk cetak	Judul	18344	18944	19544	20144	20744	21344	Jumlah koleksi perpustakaan dalam bentuk e-book tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Perpustakaan
9	Jumlah koleksi perpustakaan dalam bentuk e-book	Judul	961	1461	2000	3000	4000	5000	Jumlah koleksi perpustakaan dalam bentuk e-book tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Perpustakaan
10	Jumlah langganan koleksi perpustakaan dalam bentuk e- journal	Judul	0	1	2	2	2	3	Jumlah langgaranan koleksi perpustakaan dalam bentuk e- journal tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Perpustakaan
11	Jaringan kerjasama antarperpustakaan	Jumlah	4	8	10	12	14	16	Jumlah Jaringan kerjasama perpustakaan tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	Perpustakaan
12	Jumlah pustakawan	Nilai	3	7	10	12	13	15	Jumlah Pustakawan tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
13	Jumlah Pendidik	Jumlah	250	286	300	310	325	350	Jumlah Pendidik tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
14	Jumlah Tenaga kependidikan	Jumlah	138	142	147	152	160	175	Jumlah Tenaga Kependidikan tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK

15	Pengendalian internal oleh Satuan Pemeriksaaan Internal	Kegiatan	4	4	6	6	6	6	Jumlah pengendalian intenal oleh Satuan Pemeriksaaan Internal tahun ini, dikurangi tahun lalu	SPI	Biro AUAK
16	Tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	%	95	100	100	100	100	100	Jumlah tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal tahun ini, dikurangi jumlah tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal jumlah tahun lalu dikali 100	SPI	Biro AUAK
17	Kualitas kelembagaan terakreditasi unggul	Jumlah	2	4	4	5	6	10	Jumlah lembaga terakreditasi unggul tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LPM
18	Rekognisi standar internasional	Jumlah	1	1	2	2	2	3	Jumlah Rekognisi standar internasional tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LPM
19	Persentase sarana dan prasarana pendukung smart campus:	%	60	70	75	80	85	90	Jumlah sarana dan prasarana pendukung smart campus tahun ini, dikurangi jumlah sarana dan prasarana pendukung smart campus jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	Biro AUAK
	a. Kepemilikan IP Publik/ASN sendiri;	-	-	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada		Warek 2	TIPD
	b. Kapasitas bandwidth internet;	Kapasitas	1 GB	1 GB	1,2 GB	1.2 GB	1,5 GB	2 GB	Jumlah kapasistas bandwidth tahun lalu dikurangin tahun lalu	Warek 2	TIPD
	c. Data center akademik dan non-akademik dan pengamanannya;	%	50	75	75	90	100	100	Jumlah data center akademik dan non akademik dan pengamanannya tahun ini, dikurangi jumlah data center akademik dan non akademik dan pengamanannya jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	TIPD
	d. Jangkauan hotspot internet di areal kampus;	%	50	60	70	80	85	100	Jumlah jangkauan hotspot internet di area kampus tahun ini, dikurangi jumlah jangkauan hotspot internet di area kampus jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	TIPD
	e. Optimalisasi e-learning untuk mendukung proses pembelajaran	%	50	75	75	75	100	100	Jumlah optimalisasi e-learning tahun ini, dikurangi jumlah optimalisasi e-learning jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	Fakultas dan Pascasarjana

	f. Ketersediaan CCTV;	%	85	85	90	95	100	100	Jumlah ketersediaan CCTV tahun ini, dikurangi jumlah ketersediaan CCTV jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	Biro AUAK
	g. Pemanfaatan teknologi hemat energi dan ramah lingkungan;	%	0	20	30	50	70	90	Jumlah pemanfaatan teknologi hemat energi dan ramah lingkungan tahun ini, dikurangi jumlah pemanfaatan teknologi hemat energi dan ramah lingkungan jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	Biro AUAK
	h. Pembangunan green campus;	%	30	45	60	75	85	90	progres pembangunan green campus tahun ini, dikurangi jumlah progres pembangunan green campus jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	Biro AUAK
	i. Teknologi biometri;	%	40	50	60	70	80	90		Warek 2	Biro AUAK
	j. Pengembangan aplikasi pendukung smart campus lainnya;	Aplikasi	17	20	22	25	27	30	Jumlah pengembangan aplikasi pendukung smart campus tahun ini, dikurangi jumlah pengembangan aplikasi pendukung smart campus jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	TIPD
	k. Interkoneksi antargedung pendidikan.	%	0	0	0	25	50	75	Jumlah interkoneksi antar gedung pendidikan tahun ini, dikurangi jumlah interkoneksi antar gedung pendidikan jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 2	TIPD

Sasaran Strategis 6: Peningkatan Mutu Penelitian

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Perbaikan sistem seleksi penelitian	Kegiatan	4	5	5	6	6	7			
2	Jumlah penelitian yang dapat menunjang terwujudnya lembaga yang berkualitas	Judul	30	30	40	50	60	70	Jumlah penelitian tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
3	Kegiatan monitoring dan evaluasi penelitian	Kegiatan	5	5	5	6	6	7	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M

4	Persentase relevansi penelitian yang dapat menunjang terwujudnya lembaga yang berkualitas	%	100		100%	100%	100%	100%	100%	Jumlah relevansi penelitian tahun ini, dikurangi jumlah relevansi penelitian tahun lalu dikali 100	Warek 1	LP2M
5	Out come penelitian	Judul	250		30	70	50	50	50	Jumlah out come penelitian tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
6	Kegiatan kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa	Judul	45		60	75	80	100	115	Jumlah penelitian kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
7	Pemanfaatan hasil-hasil riset sebagai pengembangan bahan ajar	Bahan ajar	20		23	30	37	45	55	Jumlah pemanfaatan hasil riset tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
8	Persentase jumlah sitasi pada karya ilmiah dosen dan mahasiswa.	%	3000		20	40	60	80	100	Jumlah sitasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa tahun ini, dikurangi jumlah sitasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	LP2M

Sasaran Strategis 7: Peningkatan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Perbaikan sistem seleksi pengabdian pada masyarakat	Kegiatan	4	4	5	5	5	6	Pelaksanaan perbaikan sistem seleksi pengabdian pada masyarakat tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
2	Jumlah pengabdian pada masyarakat yang dapat menunjang terwujudnya lembaga yang berkualitas	Jumlah	78	85	90	100	115	125	Jumlah pengabdian pada masyarakat yang menunjang terwujudnya lembaga berkualitas tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
3	Kegiatan monitoring dan evaluasi pengabdian pada masyarakat	Kegiatan	20	25	30	35	40	50	Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pengabdian pada masyarakat tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
4	Persentase relevansi pengabdian pada masyarakat yang dapat menunjang terwujudnya lembaga yang berkualitas	%	75	80	85	90	95	100	Jumlah interkoneksi antar gedung pendidikan tahun ini, dikurangi jumlah interkoneksi antar gedung pendidikan jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	LP2M
5	Out come Pengabdian pada masyarakat	Jumlah	50	60	75	85	95	100	Jumlah Outcome Pengabdian pada masyarakat tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M

6	Jumlah kolaborasi Pengabdian pada masyarakat dosen dan mahasiswa	Jumlah	30	30	40	45	50	60	Jumlah kolaborasi pengabdian pada masyarakat dosen dan mahasiswa tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
7	Pemanfaatan hasil-hasil Pengabdian pada masyarakat sebagai pengembangan bahan ajar	Jumlah	15	20	25	30	40	50	Jumlah pemanfaatan hasil-hasil pengabdian pada masyarakat sebagai pengembangan bahan ajar tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 1	LP2M
8	Persentase jumlah sitasi pada karya ilmiah pengabdian kepada masyarakat.	%	100	10	15	20	25	30	Jumlah sitasi pada karya ilmiah pengabdian kepada masyarakat tahun ini, dikurangi jumlah sitasi pada karya ilmiah pengabdian kepada masyarakat jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 1	LP2M

Sasaran Strategis 8: Peningkatan Mutu Kemahasiswaan dan Alumni

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Kegiatan bimbingan, pengembangan bakat, minat mahasiswa berbasis moderasi beragama	Kegiatan	25	30	40	50	60	75	Pelaksanaan kegiatan bimbingan pengembangan bakat, minat mahasiswa berbasis moderasi beragama tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
2	Pembinaan kemampuan berorganisasi mahasiswa	Kegiatan	25	30	40	50	60	75	Pelaksanaan pembinaan kemampuan berorganisasi mahasiswa tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
3	Persentase mahasiswa yang melanggar kode etik	%	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	Jumlah persentase mahasiswa melanggar kode etik tahun ini, dikurangi jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
4	Peningkatan mutu layanan kemahasiswaan	Nilai	70	75	80	85	90	100	Jumlah peningkatan mutu layanan kemahasiswaan tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
5	Meningkatnya pertukaran (student exchange) mahasiswa internasional	Jumlah	0	5	5	10	15	20	Pelaksanaan pertukaran mahasiswa asing (student exchange) tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
6	Persentase pendataan alumni melalui tracer study	%	80	85	90	95	100	100	Jumlah persentase pendataan alumni melalui tracer study tahun ini, dikurangi jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana

7	Kebermanfaatan organisasi dan jaringan alumni	Kegiatan	10	15	20	25	30	35	Pelaksanaan organisasi dan jaringan alumni tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
8	Bimbingan karier alumni	Kegiatan	5	10	15	20	25	30	Pelaksanaan bimbingan karier alumni tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
9	Keterserapan alumni dalam dunia usaha dan dunia industri	%	55	55	60	65	70	75	Jumlah keterserapan alumni dalam dunia usaha dan dunia industri tahun ini, dikurangi jumlah keterserapan alumni dalam dunia usaha dan dunia industri jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
10	Persentase kerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	55	55	60	65	70	75	Jumlah kerjasama dengan dunia kerja/industri tahun ini, dikurangi jumlah kerjasama dengan dunia kerja/industri jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
11	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S1	Nilai	3,3	3,35	3,4	3,45	3,5	3,55		Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
12	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa S2	Nilai	3,6	3,65	3,7	3,75	3,8	3,85		Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
13	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	24	20	18	16	14	12		Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana

Sasaran Strategis 9: Peningkatan Kerjasama dan Hubungan Masyarakat

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baseline 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Pelaksanaan MoU kerjasama kelembagaan IAIN sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan keagamaan Islam	Kegiatan	150	160	175	180	190	200	Pelaksanaan pelaksanaann MoU kerjasama kelembagaan tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
2	Tindaklanjut MoA jaringan kerjasama yang ditandatangani	Kegiatan	42	45	60	70	80	90	Pelaksanaan tidak lanjut MoA tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
3	Kerjasama dengan instansi/badan usaha yang dapat menyerap alumni	Jumlah	53	55	60	65	70	75	Jumlah kerjasama instansi/badan usaha tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
4	Jaringan kerjasama baik dalam maupun luar negeri	Kegiatan	53	55	60	65	70	75	Pelaksanaan kerjasama dalam dan luar negeri tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana

5	Pengembangan sarana dan prasarana media informasi dan publikasi kampus	%	10	20	30	40	50	60	Jumlah pengembangan sarana dan prasarana media informasi dan publikasi kampus tahun ini, dikurangi jumlah pengembangan sarana dan prasarana media informasi dan publikasi kampus jumlah tahun lalu dikali 100	Warek 3	Biro AUAK
6	Jaringan kerjasama dengan media eksternal, baik cetak maupun elektronik	Jt	100	120	150	200	200	250	Jumlah kerjasama media eksternal baik cetak maupun elektronik tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Fakultas dan Pascasarjana
7	Menguatnya peran protokoler kampus dalam berbagai ajang kegiatan.	Kegiatan	0	10	20	30	40	50	Pelaksanaan peran protokoler kampus dalam berbagai ajang kegiatani tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 3	Biro AUAK

Sasaran Strategis 10: Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan

No.	Kegiatan (Output)/Indikator	Satuan	Baselin e 2020	Target					Cara Pengukuran Indikator	Penanggung Jawab	Sumber Data
				2021	2022	2023	2024	2025			
1	Perluasan lahan Kampus	M2	52.505	52.505	92.505	99.750	99.750	0	Jumlah lahan kampus tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
2	Pembangunan gedung layanan akademik center yang representatif	M2	320	0	4.704		10.000	0	Jumlah gedung layanan akademik center yang representatif tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
3	Pembangunan Ruang Kelas Baru S1, S2, dan S3	M2	6.297	0	0	3.600	0	3.600	Jumlah Ruang Kelas Baru S1, S2 dan S3 tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
4	Pembangunan gedung Laboratorium Terpadu	M2	220	0	0	0	3.200	0	Jumlah gedung laboratorium terpadu tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
5	Pembangunan gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa yang lebih representatif	M2	147	0	2.000	0	0	0	Jumlah gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa yang lebih representatif tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
6	Pembangunan gedung layanan akademik Pascasarjana yang lebih representatif	M2	162	0	0	0	0	2000	Jumlah gedung layanan akademik Pascasarjana yang representatif tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
7	Meningkatnya sarana dan prasarana perpustakaan	%	70	70	75	85	90	95	Jumlah sarana dan prasarana perpustakaan tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK

8	Persentase peningkatan pemenuhan sarana dan prasarana kampus per tahun anggaran.	Nilai	5 M	7 M	8 M	10 M	12 M	14 M	Jumlah keterpenuhan sarana dan prasarana kampus tahun ini, dikurangi tahun lalu	Warek 2	Biro AUAK
---	----------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	-----	-----	------	------	------	---------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------

BAB 5

PENUTUP

Rencana Operasional Pascasarjana 2021-2025 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak Pascasarjana IAIN Madura pada tahun-tahun mendatang. Rencana Operasional ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis yang telah disusun berdasarkan peta kekuatan Pascasarjana dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis (1) peningkatan kualitas, (2) penyehatan organisasi, peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renop ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan atau program kerja unit- unit yang berada di lingkungan Pascasarjana. Dengan adanya Renop, maka akan memudahkan pimpinan jurusan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renop yang dilakukan setiap tahun oleh Gugus Mutu Prodi.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN- PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman civitas akademika Pascasarjana terhadap isi dari dokumen rencana operasional ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana operasional dan segala perubahannya. Karena itu, Renop Pascasarjana ini, diharapkan dapat menjadi salahsatu pendorong dalam menciptakan kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.